

Informe general de resultados

# INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE MÁSTER 2016.



Curso académico 2015-16. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Vicerrectorado de Estudiantes  
Centro de Orientación y Empleo



## Informe general de resultados

# INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE MASTER 2016.

Curso académico 2015-16. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Vicerrectorado de Estudiantes. Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de Empleabilidad y Empleo UNED.

Equipo de trabajo:

*Coordinadora y Directora del COIE: Nuria Manzano Soto.*

*Elaboración y redacción: Estela Aguirre Sánchez-Beato, Diego Cuenca Gómez-Limón, David Prieto Serrano, Roberto Cilleros Conde, Gomer Betancor Nuez.*

*Maquetación: Diego Cuenca Gómez-Limón*

**Madrid. Marzo 2017.**

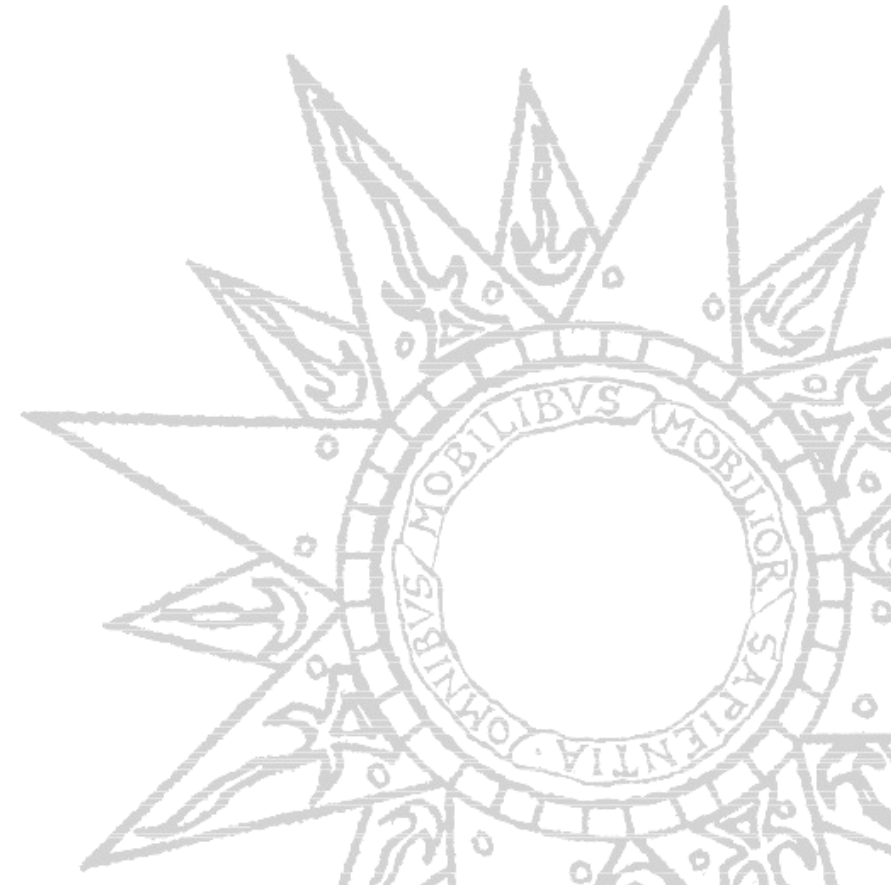
*Fotografías de portada y contraportada: 'La biblioteca del barrio, la biblioteca de la UNED' y 'Eficacia silenciosa'.*

*Concurso fotográfico 'Tu día en la UNED' (2011).*



## Índice

1. COIE-Observatorio de empleabilidad y empleo.....	4
2. Resumen .....	5
3. Objetivos .....	5
4. Ficha técnica .....	6
5. Datos .....	8
6. Distribución de la muestra .....	9
7. Perfil sociodemográfico .....	11
8. Situación sociolaboral y ocupación de los titulados.....	14
9. Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas .....	17
10. Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo .....	18
11. Propuesta de mejora .....	19
12. Anexo 1. Cuestionario empleado .....	20
13. Anexo 2. Tablas y gráficos.....	22

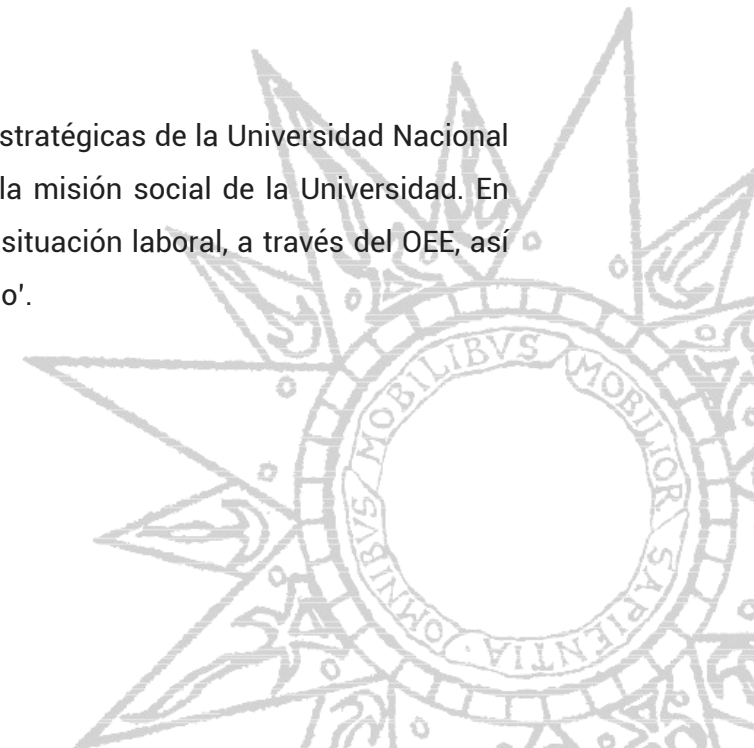


## Centro de Orientación y empleo (COIE) Observatorio de empleabilidad y empleo

La labor del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE), servicio integrado en COIE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados por esta Universidad y poner en relación a su marco global (EEES, mercado laboral...).
- Analizar la relación entre la formación recibida por los estudiantes en la UNED y su empleabilidad.
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes y empresas con las prácticas profesionales y analizar su efecto en el desarrollo de competencias.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad y empleo requeridos en la Universidad (para ANECA, Oficina Calidad...).

Esta tarea responde a los compromisos del COIE (establecidos en el marco de las Orientaciones Estratégicas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia 2014-2017) de mejorar la atención al estudiante y la reafirmación de la misión social de la Universidad. En concreto, el compromiso de ofrecer de forma transparente estadísticas e indicadores de sobre la situación laboral, a través del OEE, así como de 'potenciar la empleabilidad de los estudiantes', a través de líneas como la 'Bolsa de Empleo'.



## Resumen

Una de las funciones principales del Observatorio de Empleabilidad y Empleo de esta Universidad es la recogida, análisis y puesta a disposición de la información sobre el proceso de inserción laboral y profesional de los egresados de la UNED.

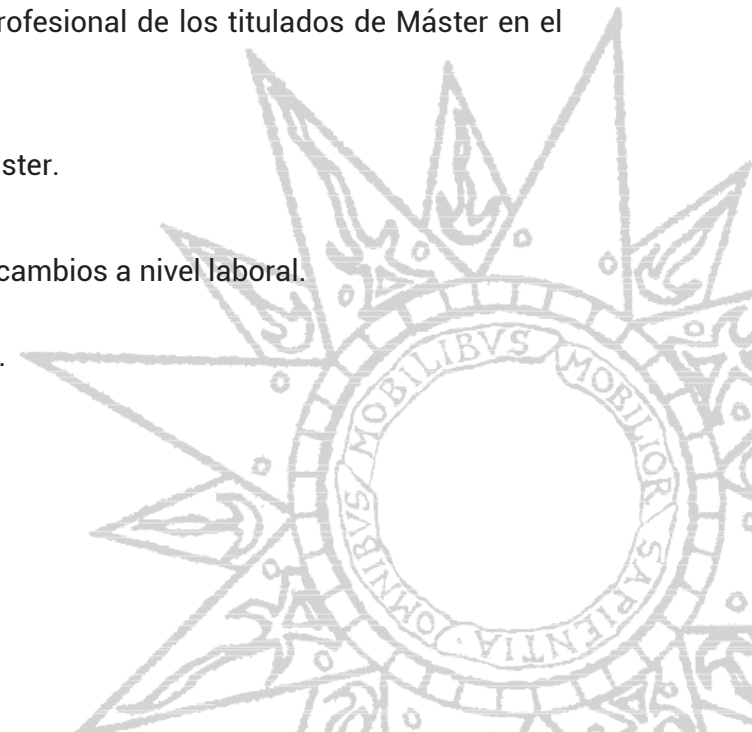
Este informe refiere a la inserción laboral de titulados de Máster Oficial en el curso 2015-2016, y es el resultado de la agregación de los distintos informes realizados para la acreditación de títulos en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Los datos son obtenidos a partir del bloque de "Situación Sociolaboral" de la Encuesta de Egresados y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad.

## Objetivos

Este informe se presenta como un soporte básico para el seguimiento de la inserción laboral y profesional de los titulados de Máster en el curso 2015-16. Los objetivos particulares de este informe son:

- Describir la situación laboral de los titulados al comienzo y tras finalizar sus estudios de master.
- Describir la ocupación al comienzo y tras finalizar sus estudios de máster.
- Conocer la valoración de los titulados empleados sobre la influencia de sus estudios en los cambios a nivel laboral.

Conocer la valoración de los egresados desempleados sobre los obstáculos para encontrar empleo.



## Ficha técnica

**UNIVERSO:** Las personas tituladas de Máster Oficial en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en el curso 2015-2016 hasta el 30 de octubre de 2016 (N=3019).

**TAMAÑO DE LA MUESTRA:** n= 828 (27.42% del Universo).

**ERROR MUESTRAL:** Para un nivel de confianza del 95% y P=Q, el error es de 2,9% para el conjunto de la muestra, en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

**PROCEDIMIENTO DE MUESTREO:** La encuesta se ha llevado a cabo a través de un muestreo bietápico. En una primera fase, se envía el cuestionario a la totalidad del Universo. Para atenuar los errores de cobertura y de no respuesta y, al mismo tiempo, obtener una mayor representatividad probabilística, en la segunda etapa se ha realizado un muestreo sistemático entre los individuos de los que no se ha obtenido respuesta en la primera etapa.

**TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN:** La recogida de la información ha durado aproximadamente un año, con dos fases bien diferenciadas.

En la primera fase, la recogida de información se hace a través de un cuestionario auto-cumplimentado telemáticamente, a través del portal electrónico de la UNED. Los datos son facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad, un servicio incluido dentro del sistema SIU (Sistema Integrado de Información Universitaria). Ha consistido fundamentalmente en el envío de un correo electrónico para la cumplimentación de la encuesta a los egresados de máster oficial. De este correo se han lanzado varios recordatorios a lo largo del año. Las personas tituladas, mediante la autenticación en el Campus Virtual, han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

La segunda fase ha sido el refuerzo telefónico, priorizando los títulos de máster que había que acreditar para la ANECA según el calendario que estableció la propia ANECA y que se ve a continuación (Tabla 1).

**Tabla 1. Títulos de Máster acreditados para ANECA.**

CÓDIGO	TÍTULO	FECHA DE ENTREGA
2616	Máster Universitario en Protocolo	01/03/2017
2906	Máster Universitario en Comunicación, cultura, sociedad y política	01/03/2017
2205	Máster Universitario en psicología general sanitaria	01/03/2017

**INCIDENCIAS DE CAMPO:** Durante el trabajo de encuestación telefónica se han detectado algunas incidencias de campo. Las principales se refieren a la dificultad de acceder a parte de la población de titulados/as de algunos programas de máster debido a que se encuentran residiendo en el extranjero, lo cual se verifica por el número de teléfono o contactando por correo electrónico.

**FECHA DE REALIZACIÓN:** Enero 2017 a marzo 2017.

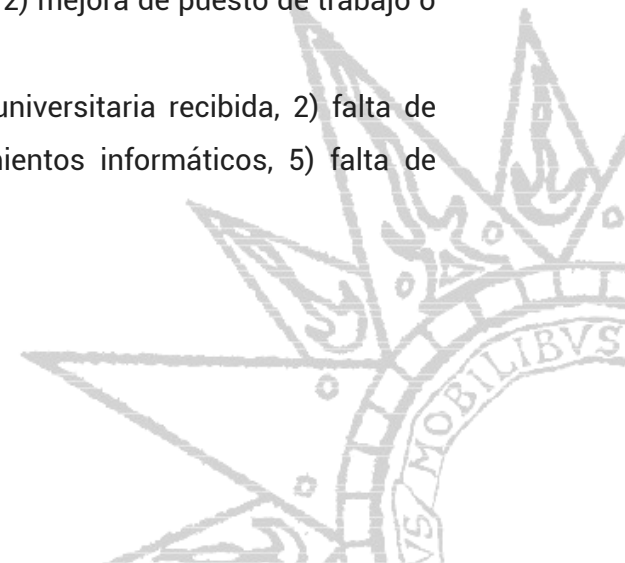


## Datos

Los datos utilizados para este informe son datos primarios, obtenidos a través de la *Encuesta para Egresados de Máster 2015-2016* de la UNED y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad. Esta encuesta se compone de 5 bloques: 1) Situación Sociolaboral, 2) Aspectos globales de la Gestión, 3) Aspectos relacionados con la enseñanza, 4) Competencias Adquiridas y 5) Valoración Global.

Para la elaboración del presente informe únicamente se tiene en cuenta el primer bloque, referido a la SITUACIÓN SOCIOLABORAL de los/as titulados/as. Este bloque, en concreto, proporciona información sobre las siguientes variables:

- Situación laboral al comienzo de los estudios de Máster Oficial.
- Ocupación al comienzo de los estudios de Máster Oficial. Codificación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11).
- Situación laboral en la actualidad.
- Ocupación en la actualidad. Codificación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11).
- Situación de demanda de empleo.
- Nivel de influencia de los estudios cursados en la UNED en la situación laboral: 1) mejora de salario, 2) mejora de puesto de trabajo o contrato, 3) mejora de capacidades laborales.
- Grado de obstaculización para encontrar empleo en función de: 1) deficiencias en la formación universitaria recibida, 2) falta de experiencia profesional, 3) falta de conocimiento sobre el mercado laboral, 4) falta de conocimientos informáticos, 5) falta de relaciones personales.





## Distribución de la Muestra

En el curso 2015-2016 ha habido un total de 3019 titulados y tituladas de Máster Oficial en la UNED, distribuidos en las diferentes titulaciones ofertadas, de los cuales, 828 son parte de la muestra de la Encuesta de Egresados que aquí analizamos. Es decir, el primer bloque de la *Encuesta para Egresados de Máster 2015-2016* de la UNED ha sido cumplimentado por el 27.42% de las personas egresadas de Máster oficial de dicho curso.

### Universo

Del total de 3019 personas tituladas, 1683 fueron mujeres (56%) y 1336 fueron hombres (44%), una distribución más o menos equilibrada, con cierto predominio de las mujeres tituladas, que sobrepasan en doce puntos porcentuales al número los hombres titulados. En nuestra muestra, el total de mujeres egresadas es de 430 (51,9%) mujeres y el de hombres de 398 (48,1%).

### Muestra

Como se ha señalado, nos encontramos con una tasa de respuesta de casi el 30%. En cuanto a la distribución de hombres y mujeres en la muestra de cada máster, difiere bastante de la distribución real de titulados y tituladas. Además, hay que señalar que en la muestra de la encuesta hay un leve desajuste de cuatro puntos porcentuales en lo que se refiere a la distribución de hombres y mujeres.

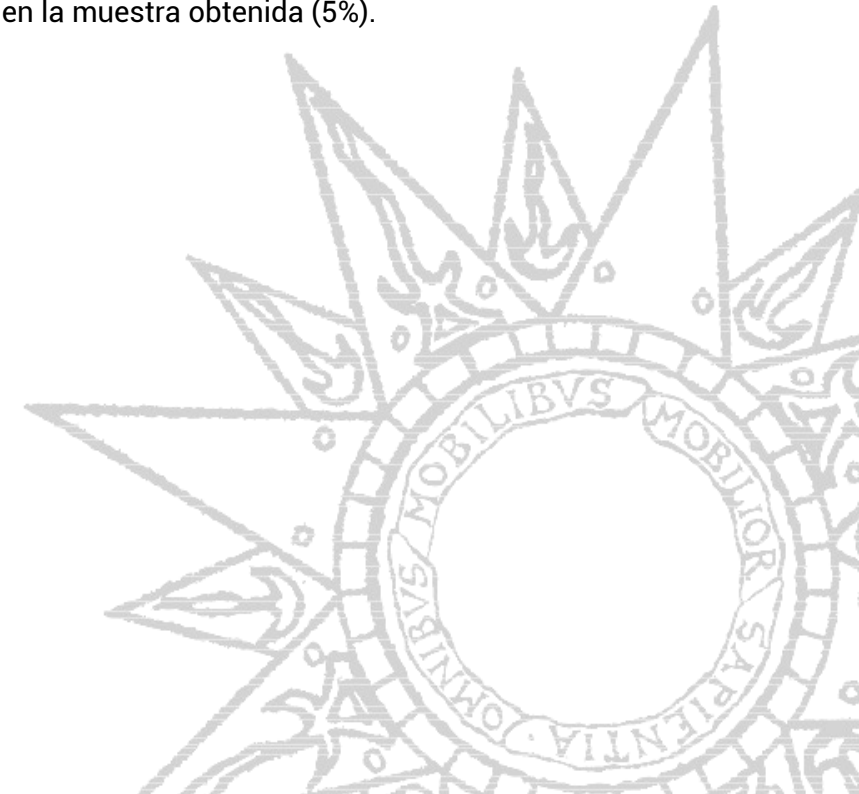
Si se analiza la distribución de los programas de máster según el número de personas tituladas en el curso 2015/2016, y su comparación con la distribución de titulaciones por número de titulados en la muestra obtenida, se concluye que la mayor parte de másteres se encuentran sobrerrepresentados en la muestra respecto a la distribución del universo —la mayoría, másteres con pocos titulados—, y 2 de ellos se ven infrarrepresentados —los másteres con mayor número de titulados—.

Tabla 2. Distribución de tituladas/os por rama de conocimiento [% vertical].

RAMA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSO			MUESTRA		
	Total	% Hombres	% Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres
CIENCIAS DE LA SALUD	157 (5%)	35%	65%	62 (7%)	34%	66%
CIENCIAS EXPERIMENTALES	71(2%)	59%	41%	38 (5%)	61%	39%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2313 (77%)	43%	57%	508 (61%)	45%	55%
HUMANIDADES	374 (12%)	44%	56%	164 (20%)	48%	52%
INGENIERÍAS	104 (3%)	83%	17%	56 (7%)	82%	18%
<b>TOTAL</b>	<b>3019 (100%)</b>	44%	56%	<b>828 (100%)</b>	48%	52%

Como se puede observar en la Tabla 2, en la distribución por rama de conocimiento se destacan las titulaciones del ámbito de las *Ciencias Sociales y Jurídicas* con 2313 egresados/as —que suponen el 77% los titulados del universo—, 508 de los cuales se incluyen en la muestra —constituyendo el 61% del total de titulados de la muestra—. La siguiente rama que más egresados aporta es la de *Humanidades*, con 374 egresados/as —que suponen un 12% de los titulados/as del universo— y 164 incluidos en la muestra —un 20% respecto al total de la muestra—.

La rama de *Ciencias de la Salud* cuenta con 157 egresados/as —un 5% del total—, de los que 62 están incluidos en la muestra (7%); los másteres oficiales de la rama de las *Ingenierías* tuvieron un total de 104 egresados/as —un 3% del total—, estando recogidos en la muestra 56 de ellos; y, por último, la rama de *Ciencias Experimentales* cuenta con 71 egresados en el curso 2015/2016 — un 2% del total de egresados en dicho curso—, de los cuáles 38 están recogidos en la muestra obtenida (5%).



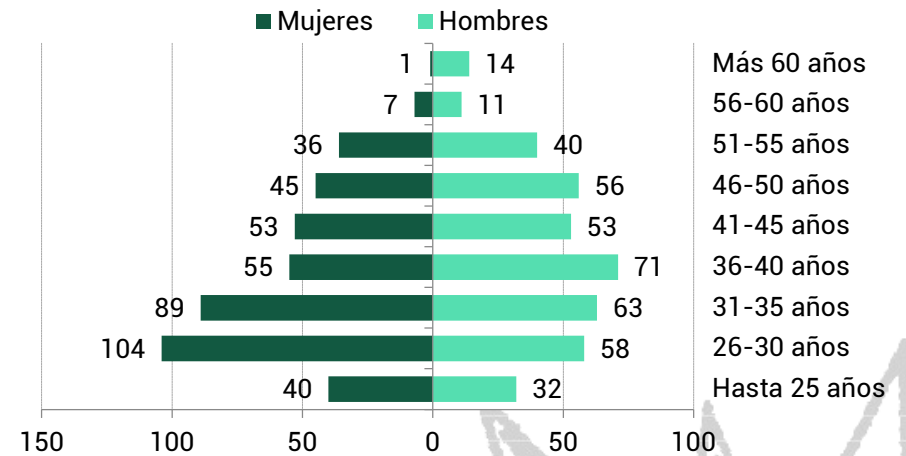
## Perfil sociodemográfico

En el Gráfico 1 se presenta la distribución de las personas tituladas por género y edad. En la figura se observa que el grupo de donde se concentra un mayor número de titulados/as de máster es el de 26 a 30 años (19,6%). A éste, le siguen el grupo de 31 a 35 años (18,4%), y el de 36 a 40 años (15,2%).

En el caso de las mujeres, los grupos de edad más numerosos son los de edades más jóvenes, es decir, la mayoría se encuentran entre el grupo de los 26 a los 30 años (104) y entre el de los 31 a 35 años (89).

En el colectivo masculino, la distribución entre los intervalos de edad es diferente. A diferencia de las mujeres, la mayor frecuencia se da entre los 36 y los 40 años. A esta edad le sigue la franja anterior de 31 a 35 años de edad (63). También se aprecia desigualdad en los intervalos de edad más avanzados, de los 56 a los 60 años y de los 60 años en adelante, en los que hay más representación masculina.

Gráfico 1. Distribución de la muestra por género y edad.



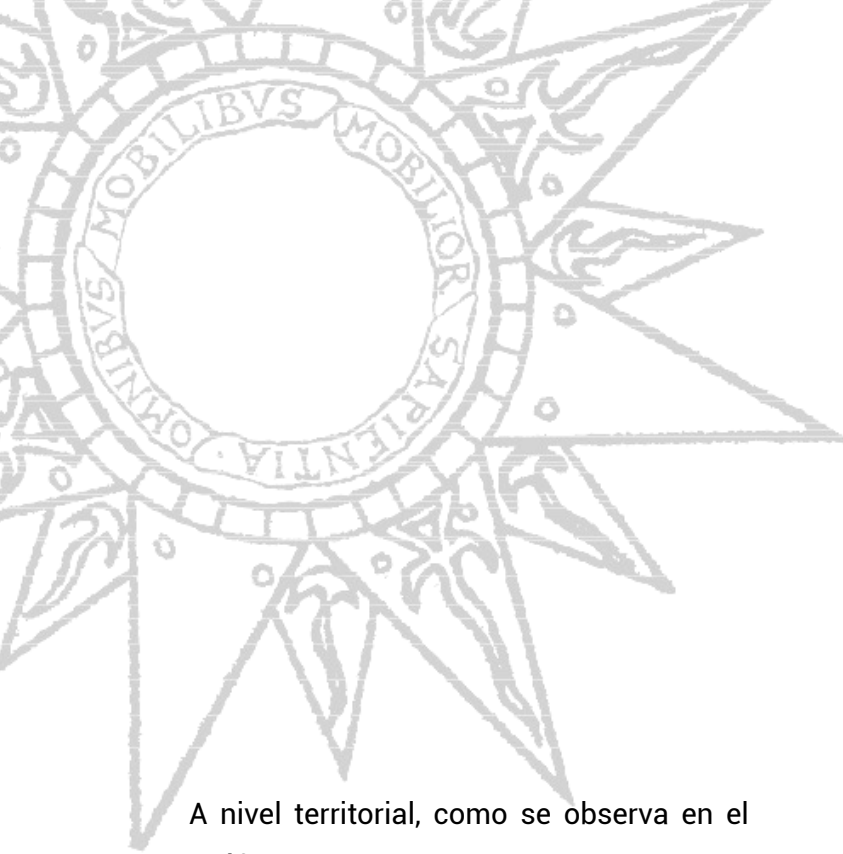
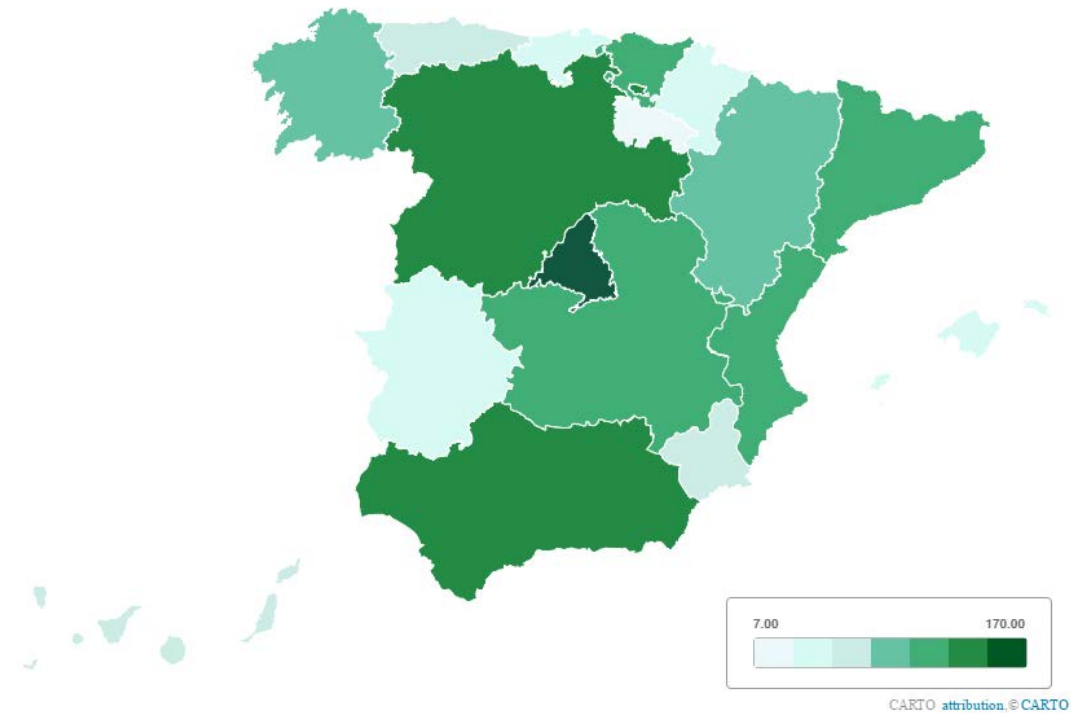


Gráfico 2. Mapa de distribución territorial de los egresados 2014-15.

A nivel territorial, como se observa en el Gráfico 2, el lugar de residencia de los egresados se concentra en gran medida en la provincia de Madrid (170). En segundo lugar, estaría la provincia de Andalucía (100) y, en tercer lugar, en Castilla y León (57). Destaca la baja representación en Melilla, Ceuta y La Rioja.



**Tabla 3. Distribución de la muestra por comunidad autónoma.**

COMUNIDAD AUTÓNOMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
ANDALUCÍA	47	53	100	12%
ARAGÓN	13	28	41	5%
ASTURIAS	13	18	31	4%
BALEARES	10	5	15	2%
CANARIAS	17	14	31	4%
CANTABRIA	7	8	15	2%
CASTILLA LA MANCHA	20	33	53	6%
CASTILLA LEÓN	27	30	57	7%
CATALUÑA	23	24	47	6%
CEUTA	0	3	3	0%
EXTREMADURA	12	8	20	2%
GALICIA	20	20	40	5%
LA RIOJA	3	4	7	1%
MADRID	92	78	170	21%
MELILLA	0	1	1	0%
MURCIA	11	14	25	3%
NAVARRA	7	13	20	2%
PAÍS VASCO	25	25	50	6%
VALENCIA	28	19	47	6%
Fuera de España o residencia desconocida	23	32	55	7%
<b>TOTAL</b>	<b>398</b>	<b>430</b>	<b>828</b>	<b>100%</b>

Si nos fijamos en la distribución por Comunidades Autónomas, podemos apreciar que Madrid (21%), Andalucía (12%) y Castilla y León (7%) son las Comunidades con mayor concentración de egresados. También hay que resaltar que, de los 828 titulados de máster que respondieron la encuesta, hay 55 casos que no aportan información sobre su lugar de residencia —lo que puede deberse a que residan en el extranjero o a un error de registro—.



## Situación laboral y ocupación de los egresados

El cuestionario también pregunta por la situación laboral de quienes realizan el máster, tanto al empezar la titulación como tras finalizar la misma. Los resultados a estas preguntas se muestran en la Tabla 4.

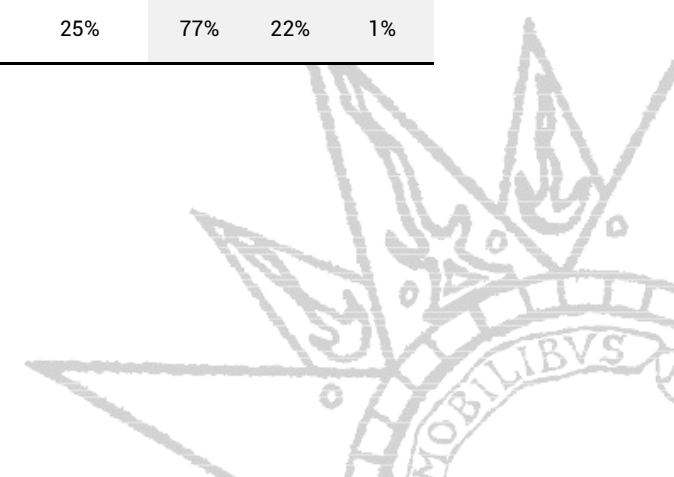
Podemos observar que la proporción de personas empleadas es bastante alta en ambos momentos: al inicio el 77% de los encuestados tenían empleo, y al finalizar la titulación lo hacía el mismo porcentaje 77%.

Si nos fijamos en los datos desagregados por sexo encontramos diferencias entre el volumen de empleados y empleadas. En el momento de iniciar la titulación, encontramos una diferencia del 8% a favor de los hombres. Al finalizar la titulación la desigualdad disminuye en un punto porcentual, pero continúa reflejando que hay un 7% menos de mujeres trabajando (75%) que de hombres (82%).

**Tabla 4. Situación laboral de las personas tituladas.**

PERSONAS QUE TRABAJABAN AL INICIO DE LA TITULACIÓN						
HOMBRES		MUJERES		TOTAL		
SI	NO	SI	NO	SI	NO	Nc
325	71	313	108	638	179	11
82%	18%	74%	26%	77%	22%	1%

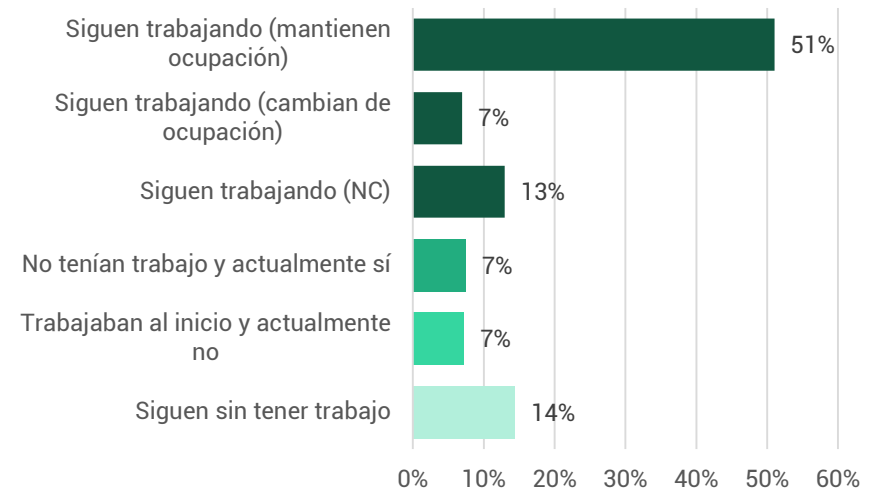
PERSONAS QUE TRABAJABAN AL FINALIZAR LA TITULACIÓN						
HOMBRES		MUJERES		TOTAL		
SI	NO	SI	NO	SI	NO	Nc
322	73	317	104	639	177	12
82%	18%	75%	25%	77%	22%	1%

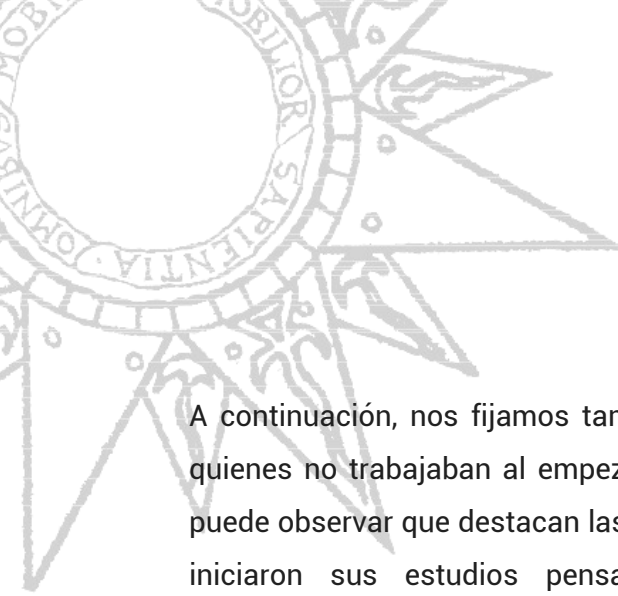


Con el objetivo de tener una imagen más detallada de los cambios que se han producido a nivel laboral, se optó por agrupar todos los datos de situación laboral –tanto al inicio como al final de la titulación–. Para poder hacer comparaciones, se han establecido cuatro categorías diferenciadas: Personas que trabajaban al inicio y al finalizar la titulación –*siguen trabajando*–, dentro de las cuales, diferenciamos a su vez dos tipos, las que mantienen la misma ocupación y las que cambian de ocupación –según el Sistema Nacional de Ocupaciones (CON-11)–; el siguiente grupo sería el de personas que *no tenían trabajo y actualmente sí lo tienen*; las personas que *trabajaban al inicio y actualmente no lo hacen*; y por último, las personas que no tenían empleo y siguen sin tenerlo –*siguen sin tener trabajo*–.

En el Gráfico 3, se observa la distribución porcentual entre las cinco categorías; entre ellas destaca que el 51% de los egresados/as que respondieron la encuesta trabajaban al inicio y siguen trabajando al finalizar, y además manteniendo la misma ocupación. Destaca también que un 7% de la muestra también sigue trabajando, aunque cambiando de ocupación –lo que suma un 71% de personas que trabajaban al inicio y en la actualidad (contando aquellas que no han respondido si cambiaron o mantuvieron su ocupación)–. El gráfico también nos refleja que el 7% ha encontrado empleo, otro 7% tenía trabajo al inicio de la titulación y ahora no tiene, y que el 14% sigue sin tener trabajo desde que inició la titulación.

**Gráfico 3. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación.**



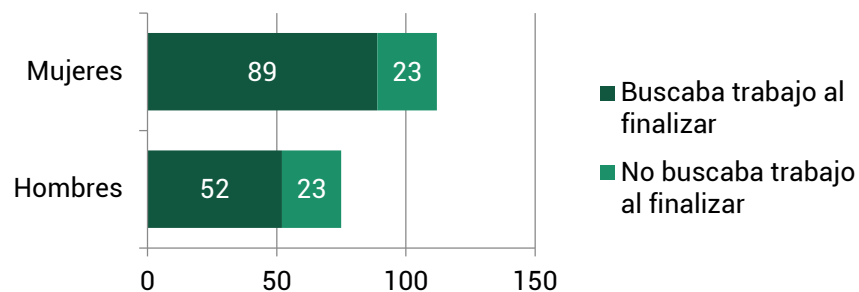


A continuación, nos fijamos también en la situación personal de quienes no trabajaban al empezar los estudios. En la Tabla 5, se puede observar que destacan las personas que buscaban trabajo e iniciaron sus estudios pensando en compatibilizarlo si lo encontraban (67%). El resto de las personas querían ser estudiantes a tiempo completo (32%), y solo un encuestado buscaba trabajo pensando en dejar los estudios si lo encontraba.

**Tabla 5. Situación de quienes no trabajaban al empezar los estudios de máster (por género).**

FRASE QUE DESCRIBE MEJOR LA SITUACIÓN DE ESE MOMENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
Quería ser estudiante a tiempo completo	28	29	57	32%
Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo	1	-	1	1%
Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba	39	80	119	67%
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>109</b>	<b>177</b>	<b>100,0%</b>

**Gráfico 4. Distribución de las personas desempleadas por género y búsqueda de empleo.**



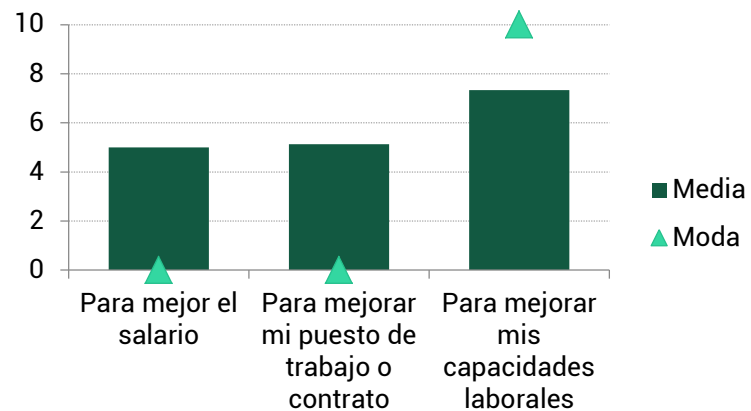
En el Gráfico 4, se puede ver la proporción de egresadas/os desempleadas/os que están buscando un empleo en la actualidad. Se aprecia que hay muchas más mujeres desempleadas, y que es mayor la proporción de mujeres que buscan empleo; en el caso de los hombres, el 69,3% de los desempleados buscan trabajo (52 de 75); en el caso de las mujeres, es el 75,4% (89 de 112).



## Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas

El cuestionario también mide la influencia de los estudios de máster oficial realizados en la UNED a nivel laboral en tres aspectos: la percepción sobre la mejora del salario, sobre la mejora del puesto de trabajo o contrato y sobre la mejora de las capacidades laborales. En la Tabla 9 (Anexo 2) se muestra la distribución de las valoraciones en la escala de 0 al 10 utilizada.

**Gráfico 5. Influencia del máster en distintos aspectos laborales.**



Como se aprecia en la media de las valoraciones, recogidas en el gráfico 5, las referidas a “mejorar el salario” tienen un valor modal de 0, es decir, casi la mitad de los encuestados dicen que sus estudios de máster en la UNED no le han servido ni le servirán para mejorar sus condiciones salariales. La puntuación media es de 5.

En lo referido a “mejorar su puesto de trabajo o contrato”, el valor modal sigue siendo el 0, pero con una frecuencia menor que en el caso anterior (23%). Los siguientes valores más frecuentes serían el 5, 8 de puntuación, con un 13% de los casos cada valor; y después el valor 10, con un 12%. La puntuación media para este aspecto es de 5,1.

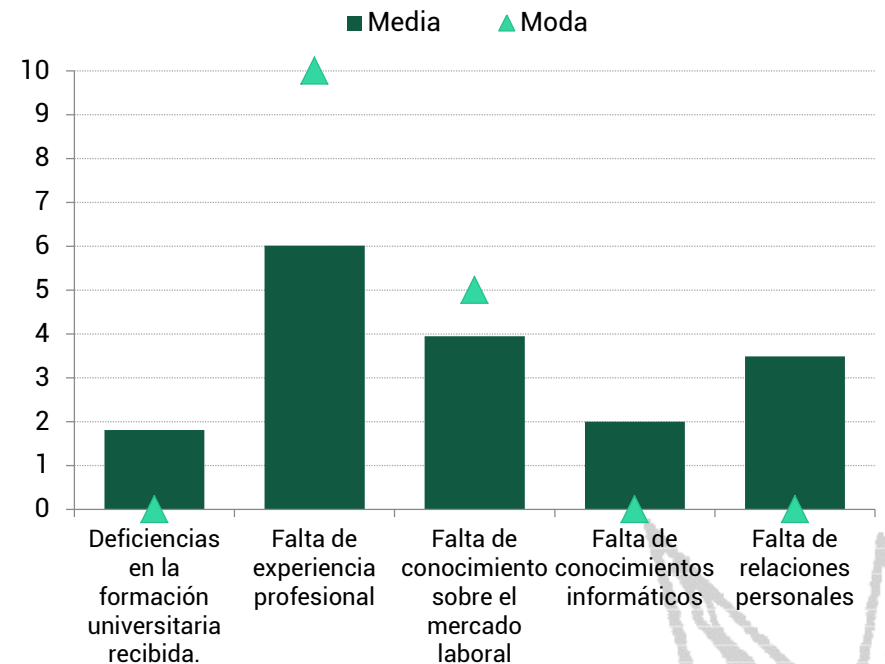
El aspecto en donde los titulados muestran una valoración más alta respecto a la utilidad de los estudios cursados, es el que se refiere a “mejorar sus capacidades laborales”. En este, el valor modal pasa a ser el 10 –con un 23% de los casos– y la puntuación media sube a 7,3.

## Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo

Como ya hemos visto anteriormente, un 67% de las personas tituladas que no trabajaban en el momento de la realización de la encuesta dicen estar buscando empleo. La Tabla 10 (Anexo 2) hace alusión a la influencia de diferentes obstáculos que encuentran estas personas en base a su experiencia. Para valorarlo, se ha utilizado una escala 0-10, donde el 0 se refiere a "No supone ningún obstáculo" y 10 se refiere a "Supone un obstáculo muy importante".

Si nos fijamos en el Gráfico 5, se observa que el aspecto que resaltan por encima del resto: "la falta de experiencia profesional" con una valoración de 6 puntos seguido de "la falta de conocimientos sobre el mercado laboral", con 4 puntos. Ambas tienen unas modas de 10 y 5 puntos respectivamente. El resto de aspectos se encuadran por debajo, siendo "deficiencias en la formación universitaria recibida" y "falta de conocimientos informáticos" los que reciben las menores valoraciones (Media: 1,8 y 2 puntos respectivamente; Moda: 0 puntos).

Gráfico 6. Valoración de obstáculos para obtener empleo.



## Propuesta de mejora

En el cuestionario, cuando se pregunta a los titulados sí tienen trabajo o no, se les pregunta por igual a todas las personas, incluyendo a quienes no están en edad de trabajar. Una importante y fundamental mejora sería que en las preguntas que hacen referencia a si “se tenía empleo iniciar los estudios” y a si “se tiene empleo en la actualidad”, se incluyera una tercera opción de respuesta, que separara a los jubilados del resto de personas que no trabajan.

Asimismo, para poder ver la movilidad laboral y ocupacional, sería interesante introducir algunas cuestiones adicionales que indaguen en si se sigue en el mismo puesto de trabajo, si se tiene percepción de haber ascendido laboralmente, etc. Incluso sería valorable codificar con más precisión la situación ocupacional, y no sólo a través de los diez grandes grupos de la CNO-11.



## Anexo 1. Cuestionario empleado

**NOTA:** Encuesta elaborada por la Oficina de Calidad y la Oficina de Tratamiento de la Información de la UNED

A continuación, se presentan las diferentes preguntas que componen el bloque de “Situación laboral de los titulados” dentro del cuestionario de Egresados elaborado por la UNED. Estas preguntas permiten identificar no sólo la situación laboral de los titulados sino también, concretamente, los aspectos que influyen en la inserción laboral de los mismos:

1. ¿Trabajaba Vd. cuando empezó los estudios de Máster? [SI/NO]

*Filtro:*

*[Únicamente para quienes contestan SI]*

2. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación de entonces (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

*[Únicamente para quienes contestan NO]*

3. ¿Cuál de estas frases describe mejor su situación en aquel momento?

- Quería ser estudiante a tiempo completo.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.

4. ¿Trabaja Vd. en la actualidad? [SI/NO]

*Filtro:*

*[Únicamente para quienes contestan SI]* 5. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación actual (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

*[Únicamente para quienes contestan SI]* 6. ¿En qué medida los estudios cursados en la UNED han influido o influirán en los siguientes aspectos en el nivel laboral? [ESCALA 0 “Nada”-10 “Totalmente”]

- Para mejor el salario.

- Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato.
- Para mejorar mis capacidades laborales.

[Únicamente para quienes contestan NO] 9. ¿Está buscando empleo en la actualidad? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] Entre los siguientes motivos, ¿cuáles serían un obstáculo para encontrar empleo?

[ESCALA 0 "No supone un obstáculo"-10 "Supone un obstáculo muy importante"]

- Deficiencias en la formación universitaria recibida.
- Falta de experiencia profesional.
- Falta de conocimiento sobre el mercado laboral.
- Falta de conocimientos informáticos.
- Falta de relaciones personales.

## Anexo 2. Tablas y gráficos

Tabla 6. Distribución de la muestra por género y grupo de edad.

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total	%
Hasta 25 años	32	40	72	<b>8,7%</b>
26-30 años	58	104	162	<b>19,6%</b>
31-35 años	63	89	152	<b>18,4%</b>
36-40 años	71	55	126	<b>15,2%</b>
41-45 años	53	53	106	<b>12,8%</b>
46-50 años	56	45	101	<b>12,2%</b>
51-55 años	40	36	76	<b>9,2%</b>
56-60 años	11	7	18	<b>2,2%</b>
Más 60 años	14	1	15	<b>1,8%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>398</b>	<b>430</b>	<b>828</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 7. Actividad laboral de los titulados que trabajaban antes de finalizar su titulación.**

OCUPACIÓN	N	%
Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria	118	21%
Otros profesionales de la enseñanza	58	10%
Profesionales en derecho	45	8%
Profesionales de la ciencias físicas, químicas, matemáticas	32	6%
Técnicos de las ciencias y de las ingenierías	31	5%
Profesionales de las tecnologías de la información	28	5%
Profesionales de la salud	27	5%
Profesionales en ciencias sociales	27	5%
Ocupaciones militares	21	4%
Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos;	15	3%
Técnicos de las tecnologías de la información y las comunica	14	2%
Empleados administrativos con tareas de atención al público	13	2%
Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos	13	2%
Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales	12	2%
Empleados en servicios contables, financieros, y de servicio	10	2%
Especialistas en organización de la Administración Pública y	9	2%
Profesionales de la cultura y el espectáculo	9	2%
Dependientes en tiendas y almacenes	8	1%

Directores y gerentes de otras empresas de servicios no clasificadas	7	1%
Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas	6	1%
Trabajadores de los servicios de protección y seguridad	6	1%
Directores de departamentos administrativos y comerciales	5	1%
Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público	5	1%
Otros trabajadores de los cuidados a las personas	5	1%
Representantes, agentes comerciales y afines	5	1%
Otras profesiones*	37	7%
<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>100%</b>

\*En *otras profesiones* se han agrupado aquellas con respuesta igual o inferior a dos.



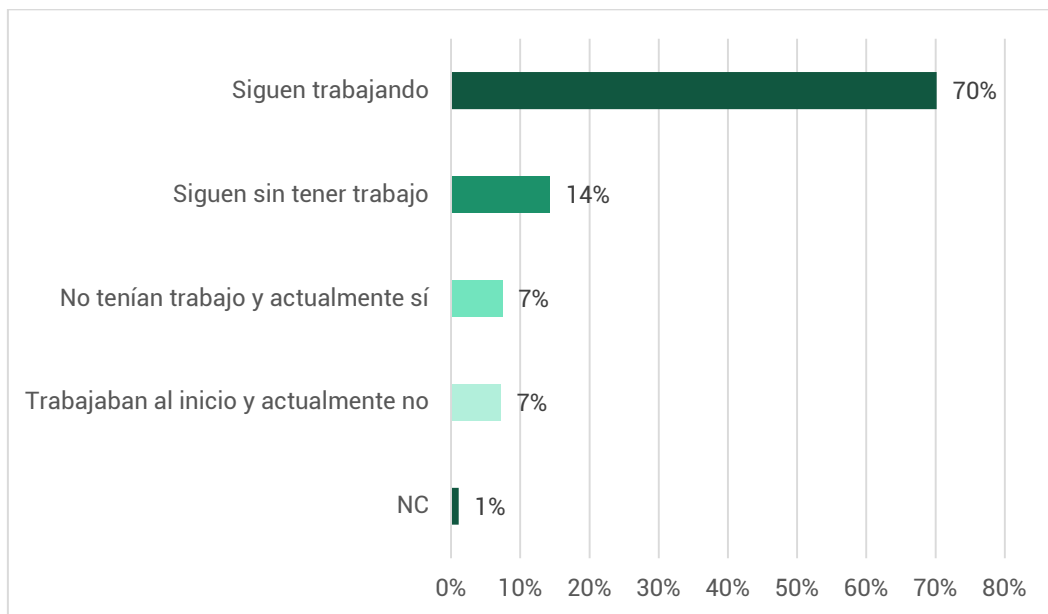
**Tabla 8. Actividad laboral de los titulados que trabajaban después de finalizar su titulación.**

OCUPACIÓN RECODIFICADA	N	%
Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria...	128	23,49%
Otros profesionales de la enseñanza	57	10,46%
Profesionales en derecho	38	6,97%
Profesionales de la ciencias físicas, químicas, matemáticas	31	5,69%
Profesionales de la salud	31	5,69%
Profesionales en ciencias sociales	29	5,32%
Profesionales de las tecnologías de la información	28	5,14%
Ocupaciones militares	20	3,67%
Técnicos de las ciencias y de las ingenierías	20	3,67%
Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicación	15	2,75%
Empleados administrativos con tareas de atención al público	12	2,20%
Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos	12	2,20%
Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos	12	2,20%
Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales	12	2,20%

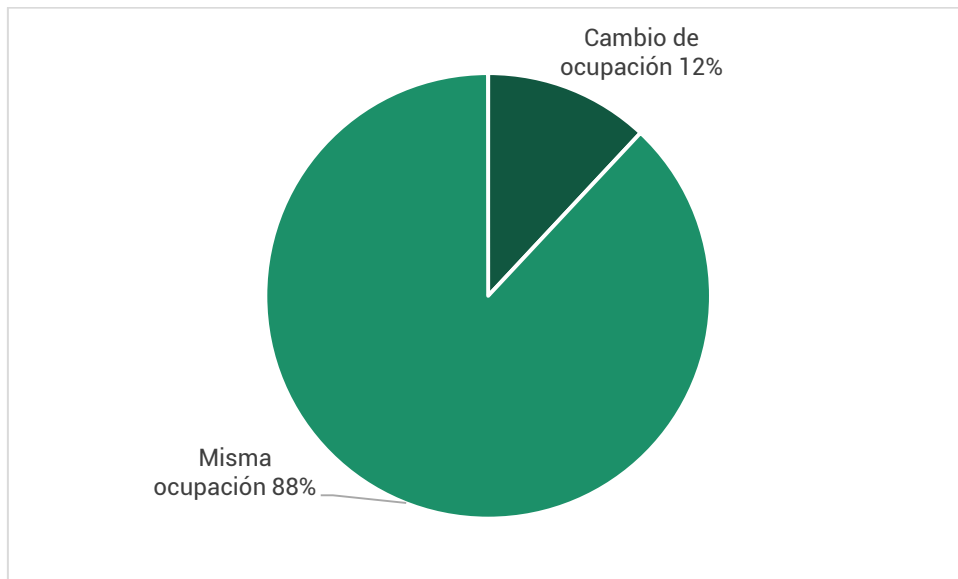
Empleados en servicios contables, financieros, y de servicio	11	2,02%
Dependientes en tiendas y almacenes	9	1,65%
Directores de departamentos administrativos y comerciales	8	1,47%
Especialistas en organización de la Administración Pública y	8	1,47%
Directores y gerentes de otras empresas de servicios no clasificadas	7	1,28%
Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público	7	1,28%
Profesionales de la cultura y el espectáculo	7	1,28%
Profesionales de apoyo en finanzas y matemáticas	6	1,10%
Trabajadores de los servicios de protección y seguridad	6	1,10%
Directores de producción y operaciones	4	0,73%
*Otras profesiones	27	4,95%
<b>Total</b>	<b>545</b>	<b>100%</b>

\*En *otras profesiones* se han agrupado aquellas con respuesta igual o inferior a dos.

**Gráfico 7. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación.**



**Gráfico 8. Personas que trabajaban al inicio y al final de la titulación.**



**Tabla 9. Influencia del máster en distintos aspectos.**

¿EN QUÉ MEDIDA LOS ESTUDIOS CURSADOS EN LA UNED HAN INFLUIDO O INFLUIRÁN EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN EL NIVEL LABORAL?	Para mejorar el salario		Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato		Para mejorar mis capacidades laborales	
0 "Nada"	172	28%	139	23%	30	5%
1	27	4%	22	4%	4	1%
2	23	4%	25	4%	12	2%
3	25	4%	16	3%	20	3%
4	16	3%	16	3%	7	1%
5	73	12%	79	13%	53	9%
6	49	8%	51	8%	38	6%
7	60	10%	67	11%	84	14%
8	70	11%	80	13%	121	20%
9	37	6%	48	8%	104	17%
10 "Totalmente"	63	10%	74	12%	140	23%
<b>TOTAL</b>	<b>615</b>	<b>100%</b>	<b>617</b>	<b>100%</b>	<b>613</b>	<b>100%</b>

Tabla 10. Valoración de obstáculos para obtener empleo.

¿EN QUÉ MEDIDA LOS ESTUDIOS CURSADOS EN LA UNED HAN INFLUIDO O INFLUIRÁN EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN EL NIVEL LABORAL?	Deficiencias en la formación universitaria recibida		Falta de experiencia profesional		Falta de conocimiento sobre el mercado laboral		Falta de conocimientos informáticos		Falta de relaciones personales	
0 "Nada"	68	48%	19	13%	23	16%	54	38%	37	26%
1	22	15%	5	3%	11	8%	22	15%	15	11%
2	20	14%	4	3%	17	12%	22	15%	14	10%
3	8	6%	7	5%	16	11%	11	8%	15	11%
4	3	2%	6	4%	6	4%	11	8%	6	4%
5	6	4%	16	11%	28	20%	6	4%	16	11%
6	1	1%	13	9%	14	10%	6	4%	8	6%
7	5	3%	11	8%	10	7%	5	4%	4	3%
8	4	3%	18	13%	7	5%	5	4%	10	7%
9	2	1%	17	12%	5	4%		0%	9	6%
10 "Totalmente"	4	3%	27	19%	5	4%		0%	6	4%
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>	<b>142</b>	<b>100%</b>	<b>142</b>	<b>100%</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>



Vicerrectorado de Estudiantes  
Centro de Orientación y Empleo

[coie.uned.es/observatorio](http://coie.uned.es/observatorio)