



Informe general de resultados

INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE MASTER 2017.

Curso académico 2016-17. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Vicerrectorado de Estudiantes. Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de Empleabilidad y Empleo UNED.

Equipo de trabajo:

Coordinadora del Informe: Nuria Manzano Soto.

Técnico: Gomer Betancor Nuez

Madrid. Septiembre, 2018

Índice

1. COIE-Observatorio de empleabilidad y empleo.....	3
2. Resumen	4
3. Objetivos	6
4. Ficha técnica	7
5. Datos	11
6. Distribución de la muestra	12
7. Perfil sociodemográfico	13
8. Situación laboral y ocupación de los egresados.....	16
9. Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas	19
10. Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo	20
11. Anexo 1. Cuestionario empleado	21

Centro de Orientación y empleo (COIE) Observatorio de empleabilidad y empleo

La labor del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE), servicio integrado en COIE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados por esta Universidad y poner en relación a su marco global (EEES, mercado laboral...).
- Analizar la relación entre la formación recibida por los estudiantes en la UNED y su empleabilidad.
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes y empresas con las prácticas profesionales y analizar su efecto en el desarrollo de competencias.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad y empleo requeridos en la Universidad (para ANECA, Oficina Calidad...).

Esta tarea responde a los compromisos del COIE (establecidos en el marco de las Orientaciones Estratégicas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia 2014-2017) de mejorar la atención al estudiante y la reafirmación de la misión social de la Universidad. En concreto, el compromiso de ofrecer de forma transparente estadísticas e indicadores de sobre la situación laboral, a través del OEE, así como de 'potenciar la empleabilidad de los estudiantes', a través de líneas como la 'Bolsa de Empleo'.

Resumen

Una de las funciones principales del Observatorio de Empleabilidad y Empleo de esta Universidad es la recogida, análisis y puesta a disposición de la información sobre el proceso de inserción laboral y profesional de los egresados de la UNED.

Este informe refiere a la inserción laboral de titulados de Máster Oficial en el curso 2016-17 y es el resultado de la agregación de los distintos informes realizados para la acreditación de títulos en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Los datos provienen del Portal Estadístico de la UNED y son obtenidos a través de cuestionario autocumplimentado a partir del bloque de "Situación Sociolaboral" en la Encuesta de Egresados. Sobre la base de los datos que se presentan a continuación, se pueden inferir algunas conclusiones básicas sobre la población de titulados en el curso 2016-17 y su situación laboral:

- Se observa una preponderancia de los estudiantes titulados en másteres de las ramas de conocimiento de las Ciencias Sociales y Jurídicas —dos tercios de los titulados— y de las Humanidades —un 16%—.
- La edad media de los titulados en másteres oficiales por la UNED es de 36 años. En líneas generales, la media de edad en esta Universidad es mayor que en las universidades presenciales.
- Las mujeres egresadas son más jóvenes —con una media de edad de 34— que los hombres egresados —con una media de 38—. El grueso de mujeres egresadas se encuentra principalmente entre los 26 y los 35 años, mientras que el de los hombres se encuentra entre los 31 y los 45 años. Un dato llamativo es que la media de edad de los titulados de Master es menor que la de los titulados de Grado en la UNED.
- La mitad de los egresados se concentran en sólo tres comunidades: Madrid, Andalucía y Valencia. Sólo en la primera, se concentra algo más de un cuarto de los egresados de la muestra.
- Un 86% de la muestra responden que trabajaban al empezar sus estudios de máster oficial en la UNED, y un 88% afirmaba trabajar en el momento de realización de la encuesta. En el caso de las mujeres, esos porcentajes bajan nueve puntos porcentuales.
- Entre los que trabajan en la actualidad, la mayoría creen que el máster en la UNED les ha servido para mejorar sus capacidades laborales. Por el contrario, son muchos menos los que consideran que les ha servido para mejorar su salario o para mejorar su puesto de trabajo o contrato.

- Entre las personas desempleadas que buscan empleo, la falta de experiencia laboral se percibe como el mayor obstáculo para encontrarlo, mientras que las deficiencias en la formación universitaria recibida o la falta de conocimientos informáticos no serían prácticamente percibidas como obstáculos para encontrar empleo.

Objetivos

Este informe se presenta como un soporte básico para el seguimiento de la inserción laboral y profesional de los titulados de Máster en el curso 2016-17. Los objetivos particulares de este informe son:

- Describir la situación laboral de los titulados al comienzo y tras finalizar sus estudios de master.
- Describir la ocupación al comienzo y tras finalizar sus estudios de máster.
- Conocer la valoración de los titulados empleados sobre la influencia de sus estudios en los cambios a nivel laboral.
- Conocer la valoración de los egresados desempleados sobre los obstáculos para encontrar empleo.

Ficha técnica

UNIVERSO: Titulados de Máster Oficial en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en el curso 2016-17 hasta el 30 de septiembre de 2017 (N=2.420).

TAMAÑO DE LA MUESTRA: n= 1.216 (50,2% del Universo).

PROCEDIMIENTO DE MUESTREO: La encuesta se ha llevado a cabo a través de un muestreo bietápico. En una primera fase, se envía el cuestionario a la totalidad del Universo. Para atenuar los errores de cobertura y de no respuesta y, al mismo tiempo, obtener una mayor representatividad probabilística, en la segunda etapa se ha realizado un muestreo sistemático entre los individuos de los que no se ha obtenido respuesta en la primera etapa.

TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN: La recogida de la información ha durado aproximadamente un año, con dos fases bien diferenciadas.

En la primera fase, la recogida de información se hace a través de un cuestionario auto-cumplimentado telemáticamente, a través del portal electrónico de la UNED. Los datos son facilitados por la Oficina de Calidad de esta Universidad, un servicio incluido dentro del sistema SIIU (Sistema Integrado de Información Universitaria). Ha consistido fundamentalmente en el envío de un correo electrónico para la cumplimentación de la encuesta a los egresados de máster oficial. De este correo se han lanzado varios recordatorios a lo largo del año. Los titulados, mediante la autenticación en el Campus Virtual, han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

La segunda fase ha sido el refuerzo telefónico. Ésta segunda fase ha tenido a su vez dos etapas diferenciadas. La primera ha sido el refuerzo para los títulos de máster que había que acreditar para la ANECA según el calendario que estableció la propia ANECA y que se ve a continuación (Tabla 1).

Tabla 1. Títulos de Máster acreditados para ANECA durante el curso 2016-2017.

CÓDIGO	TÍTULO	FECHA DE ENTREGA
2151	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química	15/03/2018
2156	Máster Universitario en Física de Sistemas Complejos	15/03/2018
2153	Máster Universitario en Física Médica	15/03/2018
2152	Máster Universitario en Matemáticas Avanzadas	15/03/2018
3001	Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica	15/03/2018
2702	Máster Universitario en La España Contemporánea en el Contexto Internacional	15/03/2018
2701	Máster Universitario en Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica	15/03/2018
2617	Máster Universitario en Políticas Sociales y Dependencia	15/03/2018
2605	Máster Universitario en Derechos Fundamentales	15/03/2018
2902	Máster Universitario en Problemas Sociales	15/03/2018
3104	Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y de Control (interuniversitario con Universidad Complutense de Madrid) informática	16/04/2018
2156	Máster Universitario en Lenguajes y Sistemas Informáticos	16/04/2018
2202	Máster Universitario en Investigación en Psicología	16/04/2018
2201	Máster Universitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (Interuniversitario con Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Complutense de Madrid)	16/04/2018
2618	Máster Universitario en Hacienda Pública y Administración Financiera y Tributaria	16/04/2018
2604	Máster Universitario en Derecho de Seguros	16/04/2018
2615	Máster Universitario en Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación	16/04/2018
2601	Máster Universitario en Intervención de la Administración en la Sociedad	16/04/2018
2501	Máster Universitario en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa (interuniversitario Universidad Jaume I)	16/04/2018
2804	Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Fabricación	30/05/2018
2802	Máster Universitario en Ingeniería del Diseño	30/05/2018
2803	Máster Universitario en Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Control Industrial	30/05/2018
2804	Máster Universitario en Investigación en Tecnologías Industriales	30/05/2018
2619	Máster Universitario en Cooperación Policial en Europa	30/05/2018
2603	Máster Universitario en Seguridad	30/05/2018
2602	Máster Universitario en Unión Europea	30/05/2018
2407	Máster Universitario en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica	30/05/2018
2406	Máster Universitario en El Mundo Clásico y su Proyección en la Cultura Occidental	30/05/2018

2403	Máster Universitario en Elaboración de Diccionarios y Control de Calidad del Léxico Español (interuniversitario con Universidad de Barcelona)	30/05/2018
2405	Máster Universitario en Formación e Investigación Literaria y Teatral en el Contexto Europeo	30/05/2018
2404	Máster Universitario en Lingüística Inglesa Aplicada	30/05/2018
2402	Máster Universitario en Literaturas Hispánicas (Catalana, Gallega, Vasca) en el Contexto europeo	30/05/2018
2409	Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza y Tratamiento de las Lenguas	30/05/2018
2301	Máster Universitario en Comunicación y Educación en la Red	30/05/2018
2304	Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	30/05/2018
2302	Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación	30/05/2018
2307	Máster Universitario en Orientación Profesional	30/05/2018
2303	Máster Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad	30/05/2018
2407	Máster Universitario en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica	25/06/2018
2406	Máster Universitario en El Mundo Clásico y su Proyección en la Cultura Occidental	25/06/2018
2403	Máster Universitario en Elaboración de Diccionarios y Control de Calidad del Léxico Español (interuniversitario con Universidad de Barcelona)	25/06/2018
2405	Máster Universitario en Formación e Investigación Literaria y Teatral en el Contexto Europeo	25/06/2018
2404	Máster Universitario en Lingüística Inglesa Aplicada	25/06/2018
2402	Máster Universitario en Literaturas Hispánicas (Catalana, Gallega, Vasca) en el Contexto europeo	25/06/2018
2409	Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza y Tratamiento de las Lenguas	25/06/2018

ERROR MUESTRAL: Para un nivel de confianza del 95% y $P=Q$, el error es de 2,2% para el conjunto de la muestra, en el supuesto de muestreo aleatorio simple. Se ha intentado reducir el error de estimación de cada titulación de máster oficial, aunque en algunas titulaciones debido al bajo número del universo (menor de 10), el error de estimación es elevado.

En la Tabla 2 se puede observar detalladamente el error de estimación obtenido para el muestreo de cada uno de los másteres oficiales en los que se ha encuestado a titulados/as.

INCIDENCIAS DE CAMPO: Durante el trabajo de encuestación telefónica se han detectado algunas incidencias de campo. Las principales se refieren a la dificultad de acceder a parte de la población de titulados/as de algunos programas de máster debido a que se encuentran residiendo en el extranjero, lo cual se verifica por el número de teléfono o contactando por correo electrónico.

FECHA DE REALIZACIÓN: Julio de 2017 a Abril de 2018.

Datos

Los datos utilizados para este informe son datos primarios, obtenidos a través de la *Encuesta para Egresados de Máster 2016-2017* de la UNED y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad. Esta encuesta se compone de 5 bloques: 1) Situación Sociolaboral, 2) Aspectos globales de la Gestión, 3) Aspectos relacionados con la enseñanza, 4) Competencias Adquiridas y 5) Valoración Global.

Para la elaboración del presente informe únicamente se tiene en cuenta el primer bloque, referido a la SITUACIÓN SOCIOLABORAL de los/as titulados/as. Este bloque, en concreto, proporciona información sobre las siguientes variables:

- Situación laboral al comienzo de los estudios de Máster Oficial.
- Ocupación al comienzo de los estudios de Máster Oficial. Codificación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11).
- Situación laboral en la actualidad.
- Ocupación en la actualidad. Codificación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11).
- Situación de demanda de empleo.
- Nivel de influencia de los estudios cursados en la UNED en la situación laboral: 1) mejora de salario, 2) mejora de puesto de trabajo o contrato, 3) mejora de capacidades laborales.
- Grado de obstaculización para encontrar empleo en función de: 1) deficiencias en la formación universitaria recibida, 2) falta de experiencia profesional, 3) falta de conocimiento sobre el mercado laboral, 4) falta de conocimientos informáticos, 5) falta de relaciones personales.

Distribución de la Muestra

En el curso 2016-17 ha habido un total de 2420 titulados/as de Máster Oficial en la UNED, distribuidos en las diferentes titulaciones ofertadas, de los cuales, 1216 son parte de la muestra de la Encuesta de Egresados que aquí analizamos. Es decir, el primer bloque de la *Encuesta para Egresados de Máster 2016-2017* de la UNED ha sido cumplimentado por algo más de la mitad del total de egresados de máster oficial de dicho curso.

Del total de 2420 titulados de máster en dicho curso, 1330 fueron mujeres (55%) y 1090 fueron hombres (45%), una distribución equilibrada entre hombres y mujeres, con cierta ventaja de las mujeres tituladas, que sobrepasan en más de medio centenar al número los hombres titulados. En nuestra muestra, el total de mujeres egresadas es de 647 mujeres y el de hombres de 569, por lo que podemos señalar que en la muestra de la encuesta hay un leve desajuste de dos puntos porcentuales respecto al Universo, en lo que se refiere a la distribución de hombres y mujeres. Un desajuste que se explica por la infravaloración de los másteres con un número de mayor de egresados, que son a su vez los más feminizados. En general, la distribución de hombres y mujeres en la muestra de cada máster es muy similar a la distribución real de titulados y tituladas en cada máster.

Como se puede observar en la Tabla 2, en la distribución por rama de conocimiento se destacan las titulaciones del ámbito de las *Ciencias Sociales y Jurídicas* con 1631 egresados —que suponen el 67% los titulados del universo— y 722 de ellos incluidos en la muestra —siendo el 59% del total de titulados de la muestra—; y después las de *Humanidades* con 379 egresados —que suponen un 16% de los titulados del universo— y 229 incluidos en la muestra —un 19% respecto al total de la muestra—. La rama de *Ciencias de la Salud* cuenta con 217 egresados —un 9% del total—, de los que 114 están incluidos en la muestra; los másteres oficiales de la rama de las *Ingenierías* tuvieron un total de 114 egresados —un 5% del total de egresados—, estando recogidos en la muestra 90 de ellos; y, por último, la rama de *Ciencias Experimentales* cuenta con 79 egresados en el curso 2016-2017 —un 3% del total de egresados en dicho curso—, de los cuáles 61 están recogidos en la muestra obtenida. No hay más titulaciones en esta rama dada la dificultad de impartir este tipo de conocimientos en una Universidad no presencial como esta.

Tabla 2. Distribución de titulados por rama de conocimiento [% vertical]

RAMA DE CONOCIMIENTO	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CIENCIAS DE LA SALUD	217 (9%)	76 (4%)	141 (4%)	114 (9%)	44 (4%)	70 (4%)
CIENCIAS EXPERIMENTALES	79 (3%)	42 (2%)	37 (2%)	61 (5%)	31 (4%)	30 (4%)
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1631 (67%)	689 (26%)	942 (35%)	722 (59%)	310 (24%)	412 (31%)
HUMANIDADES	379 (16%)	181 (11%)	198 (9%)	229 (19%)	105 (11%)	124 (9%)
INGENIERÍAS	114 (5%)	102 (6%)	12 (1%)	90 (7%)	79 (8%)	11 (1%)
TOTAL	2420 (100%)	1090 (48%)	1330 (52%)	1216 (100%)	569 (51%)	647 (49%)

Perfil sociodemográfico

En la Tabla 3 y el Gráfico 1, en los que se presenta la distribución de las personas tituladas por sexo y edad, se observa que los grupos de edad donde se concentra un mayor número de titulados de máster son aquellos que reúnen a los que tienen edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, suponiendo algo más de tres cuartas partes del total de la muestra.

En el caso de las mujeres, los grupos de edad más numerosos en la muestra son los de tituladas con edades comprendidas entre los 26 y los 30 años (147) y los de tituladas de entre 31 y 35 años (136), mientras que para los hombres los grupos de edad más numerosos son los de titulados de entre 31 y 35 años (92) y de titulados de entre 36 y 40 años (96).

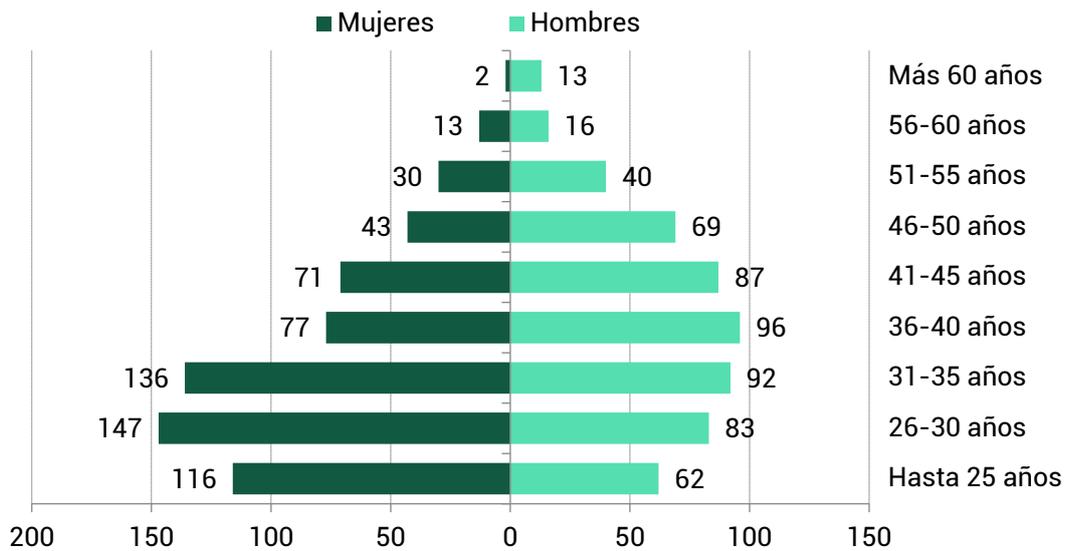
Con las mujeres egresadas de 26 a 35 años ya obtenemos el 44,5% de la muestra de mujeres, mientras que los hombres de ese rango de edad suponen algo menos del tercio del total de hombres de la muestra.

Tabla 3. Distribución de la muestra por sexo y grupo de edad

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total	%
Hasta 25 años	62	116	178	14,9%
26-30 años	83	147	230	19,3%
31-35 años	92	136	228	19,1%
36-40 años	96	77	173	14,5%
41-45 años	87	71	158	13,2%
46-50 años	69	43	112	9,4%
51-55 años	40	30	70	5,9%
56-60 años	16	13	29	2,4%
Más 60 años	13	2	15	1,3%
TOTAL	558	635	1193	100,0%

Esto muestra una de las características generales de la distribución de titulados de master oficial por sexo y edad: el conjunto de mujeres tituladas está menos envejecido –con una media de edad de 34– que el de los hombres –con una edad media de 38–.

Gráfico 1. Distribución de la muestra por sexo y edad



A nivel territorial, como se observa en la Tabla 4, el lugar de residencia de los egresados se concentra en gran medida en la Comunidad Autónoma de Madrid (28% de la muestra). En segundo lugar, en Andalucía (10%) y, en tercer lugar la Comunidad Valenciana (7%).

Tabla 4. Distribución de la muestra por comunidad autónoma

COMUNIDAD AUTÓNOMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
ANDALUCÍA	61	63	124	10%
ARAGÓN	26	26	52	4%
ASTURIAS	13	31	44	4%
BALEARES	9	8	17	1%
CANARIAS	17	34	51	4%
CANTABRIA	7	7	14	1%
CASTILLA-LA MANCHA	23	31	54	5%
CASTILLA LEÓN	25	29	54	5%
CATALUÑA	34	39	73	6%
CEUTA	3	3	6	1%
EXTREMADURA	12	21	33	3%
GALICIA	32	37	69	6%
LA RIOJA	4	5	9	1%
MADRID	183	155	338	28%
MELILLA	3	2	5	0%
MURCIA	14	19	33	3%
NAVARRA	13	20	33	3%
PAÍS VASCO	15	33	48	4%
VALENCIA	43	46	89	7%
Fuera de España	21	25	46	4%
Total general	558	634	1192	100%

Situación laboral y ocupación de los egresados

El cuestionario también pregunta por la situación laboral de quienes realizan el máster, tanto al empezar el empezar el máster como tras finalizar el mismo, y los resultados a estas preguntas se muestran en la Tabla 8. La proporción es muy alta en ambos casos, ya que al empezar los estudios de máster trabajaban un 80% del total de encuestados, y tras finalizar los estudios trabajaban un 81% del total. Por sexos hay diferencias, sobre todo al empezar los estudios, ya que en ese momento trabajaba un 86% de los hombres frente al 75% de las mujeres, siendo el porcentaje al finalizar de un 88% en los hombres frente a un 77% en las mujeres.

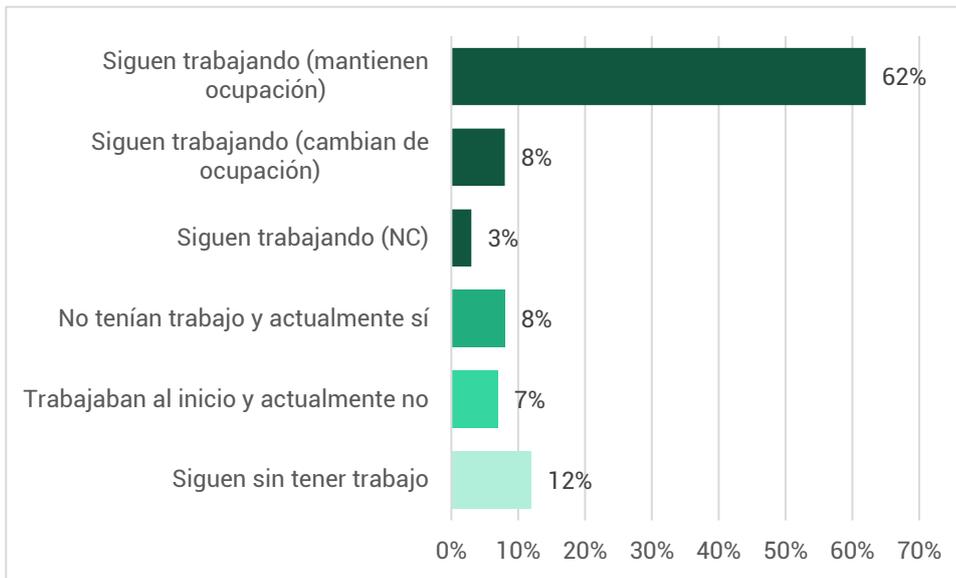
Tabla 5. Situación laboral de los titulados

¿TRABAJABA USTED CUANDO EMPEZÓ LOS ESTUDIOS DE MÁSTER?					
ANTES DEL GRADO					
HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
478 (86%)	76 (14%)	471 (75%)	160 (25%)	949 (80%)	236 (20%)

¿TRABAJA USTED EN LA ACTUALIDAD?					
ACTUALMENTE					
HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
485 (88%)	68 (12%)	477 (77%)	145 (23%)	962 (81%)	231 (19%)

Con el objetivo de tener una imagen más detallada de los cambios que se han producido a nivel laboral, se optó por agrupar todos los datos de situación laboral –tanto al inicio como al final de la titulación–. Para poder hacer comparaciones, se han establecido cuatro categorías diferenciadas: Personas que trabajaban al inicio y al finalizar la titulación –siguen trabajando–, dentro de las cuales, diferenciamos a su vez dos tipos, las que mantienen la misma ocupación y las que cambian de ocupación –según el Sistema Nacional de Ocupaciones (CON-11)–; el siguiente grupo sería el de personas que no tenían trabajo y actualmente sí lo tienen; las personas que trabajaban al inicio y actualmente no lo hacen; y por último, las personas que no tenían empleo y siguen sin tenerlo –siguen sin tener trabajo–.

Gráfico 2. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación



En el Gráfico 2, se observa la distribución porcentual entre las cinco categorías; entre ellas destaca que el 62% de los egresados/as que respondieron la encuesta trabajaban al inicio y siguen trabajando al finalizar, y además manteniendo la misma ocupación. Destaca también que un 8% de la muestra también sigue trabajando, aunque cambiando de ocupación –lo que suma un 70% de personas que trabajaban al inicio y en la actualidad (contando aquellas que no han respondido si cambiaron o mantuvieron su ocupación) –. El gráfico también nos refleja que el 8% ha encontrado empleo, otro 7% tenía trabajo al inicio de la titulación y ahora no tiene, y que el 12% sigue sin tener trabajo desde que inició la titulación.

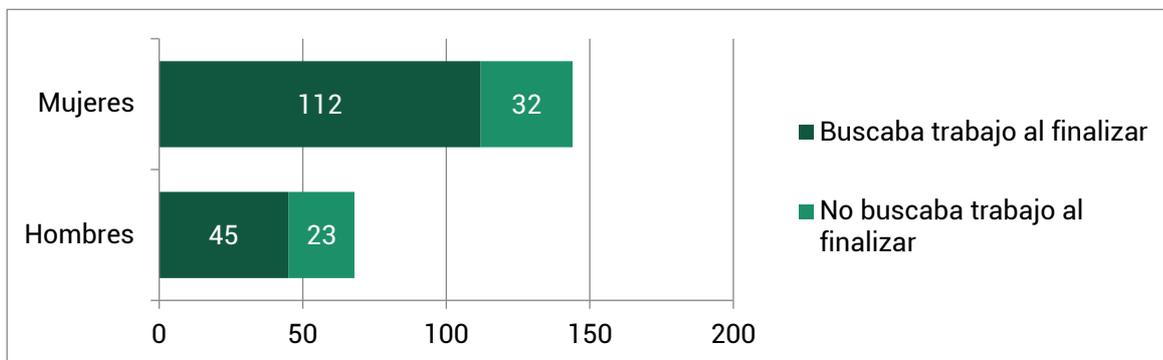
A continuación, nos fijamos también en la situación personal de quienes no trabajaban al empezar los estudios. En la Tabla 6, se puede observar que destacan las personas que buscaban trabajo e iniciaron sus estudios pensando en compatibilizarlo si lo encontraban (62%). El resto de las personas querían ser estudiantes a tiempo completo (38%), y solo un encuestado buscaba trabajo pensando en dejar los estudios si lo encontraba.

Tabla 6. Situación de quienes no trabajaban al empezar los estudios de máster (por género)

FRASE QUE DESCRIBE MEJOR LA SITUACIÓN DE ESE MOMENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
Quería ser estudiante a tiempo completo.	32	56	88	38%
Buscaba trabajo, e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.	1		1	0%
Buscaba trabajo, e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba.	42	103	145	62%
TOTAL	75	159	234	100%

En el Gráfico 4, se puede ver la proporción de egresadas/os desempleadas/os que están buscando un empleo en la actualidad. Se aprecia que hay muchas más mujeres desempleadas, y que es mayor la proporción de mujeres que buscan empleo; en el caso de los hombres, el 66,2% de los desempleados buscan trabajo (45 de 68); en el caso de las mujeres, es el 77,8% (112 de 144).

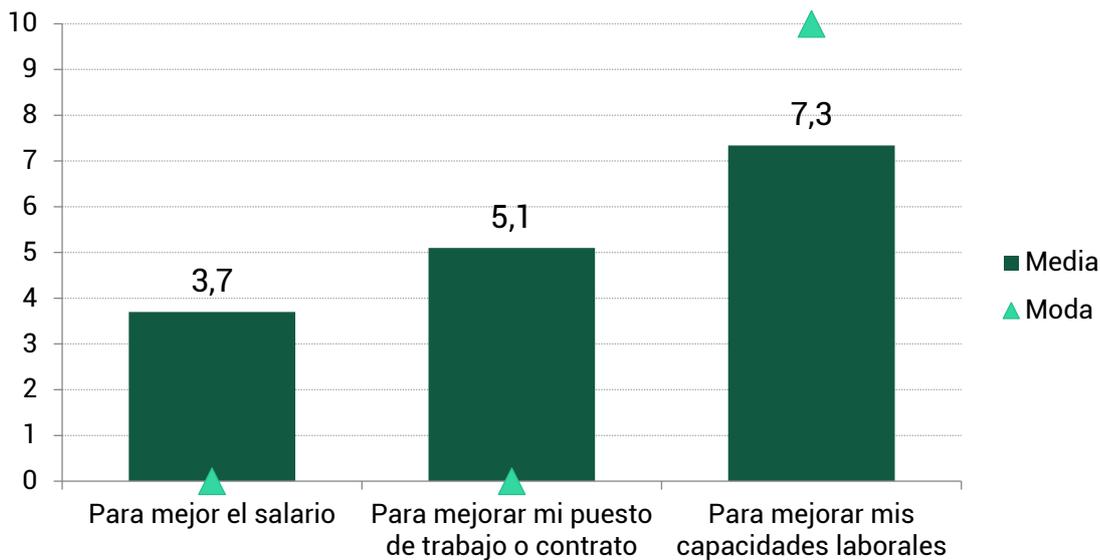
Gráfico 4. Distribución de las personas desempleadas por género y búsqueda de empleo



Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas

El cuestionario también mide la influencia de los estudios de máster oficial realizados en la UNED a nivel laboral en tres aspectos: la percepción sobre la mejora del salario, sobre la mejora del puesto de trabajo o contrato y sobre la mejora de las capacidades laborales.

Gráfico 5. Influencia del máster en distintos aspectos



Como se aprecia en la media de las valoraciones, recogidas en el gráfico 5, las referidas a “mejorar el salario” tienen un valor modal de 0, es decir, casi la mitad de los encuestados dicen que sus estudios de máster en la UNED no le han servido ni le servirán para mejorar sus condiciones salariales. La puntuación media es de 3,7.

En lo referido a “mejorar su puesto de trabajo o contrato”, el valor modal sigue siendo el 0, pero con una frecuencia menor que en el caso anterior (22%). La puntuación media para este aspecto es de 5,1.

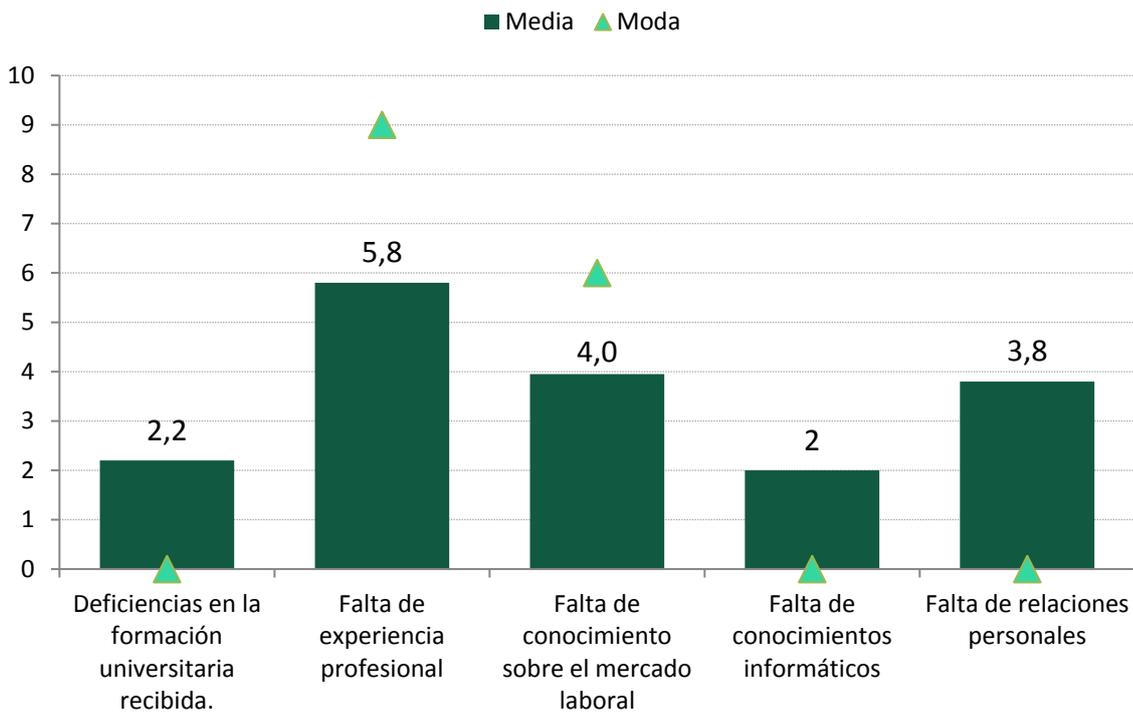
El aspecto en donde los titulados muestran una valoración más alta respecto a la utilidad de los estudios cursados, es el que se refiere a “mejorar sus capacidades laborales”. En este, el valor modal pasa a ser el 10 –con un 25% de los casos– y la puntuación media sube a 7,3.

Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo

Un 73,7% (157) de las personas tituladas de máster que no trabajaban en el momento de realización de la encuesta dicen estar buscando empleo.

Si nos fijamos en el Gráfico 6, se observa que el aspecto que resaltan por encima del resto: “la falta de experiencia profesional” con una valoración de 5,8 puntos seguido de “la falta de conocimientos sobre el mercado laboral”, con 4 puntos. Ambas tienen unas modas de 90 y 6 puntos respectivamente. El resto de aspectos se encuadran por debajo, siendo “deficiencias en la formación universitaria recibida” y “falta de conocimientos informáticos” los que reciben las menores valoraciones.

Gráfico 6. Valoración de obstáculos para obtener empleo



Anexo 1. Cuestionario empleado

A continuación, se presentan las diferentes preguntas que componen el bloque de "Situación laboral de los titulados" dentro del cuestionario de Egresados elaborado por la UNED. Estas preguntas permiten identificar no sólo la situación laboral de los titulados y, concretamente, a los aspectos que influyen en la inserción laboral de los mismos:

1. ¿Trabajaba Vd. cuando empezó los estudios de Máster? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI]

2. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación de entonces (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

[Únicamente para quienes contestan NO]

3. ¿Cuál de estas frases describe mejor su situación en aquel momento?

- Quería ser estudiante a tiempo completo.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.

4. ¿Trabaja Vd. en la actualidad? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] 5. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación actual (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

[Únicamente para quienes contestan SI] 6. ¿En qué medida los estudios cursados en la UNED han influido o influirán en los siguientes aspectos en el nivel laboral? [ESCALA 0 "Nada"-10 "Totalmente"]

- Para mejorar el salario.
- Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato.
- Para mejorar mis capacidades laborales.

[Únicamente para quienes contestan NO] 9. ¿Está buscando empleo en la actualidad? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] Entre los siguientes motivos, ¿cuáles serían un obstáculo para encontrar empleo?

[ESCALA 0 "No supone un obstáculo"-10 "Supone un obstáculo muy importante"]

- Deficiencias en la formación universitaria recibida.
- Falta de experiencia profesional.
- Falta de conocimiento sobre el mercado laboral.
- Falta de conocimientos informáticos.
- Falta de relaciones personales.