

Informe general de resultados

INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE GRADO 2016.



Curso académico 2015-16. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Vicerrectorado de Estudiantes
Centro de Orientación y Empleo



Informe general de resultados

INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE GRADO 2016.

Curso académico 2015-16. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Vicerrectorado de Estudiantes. Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de Empleabilidad y Empleo UNED.

Equipo de trabajo:

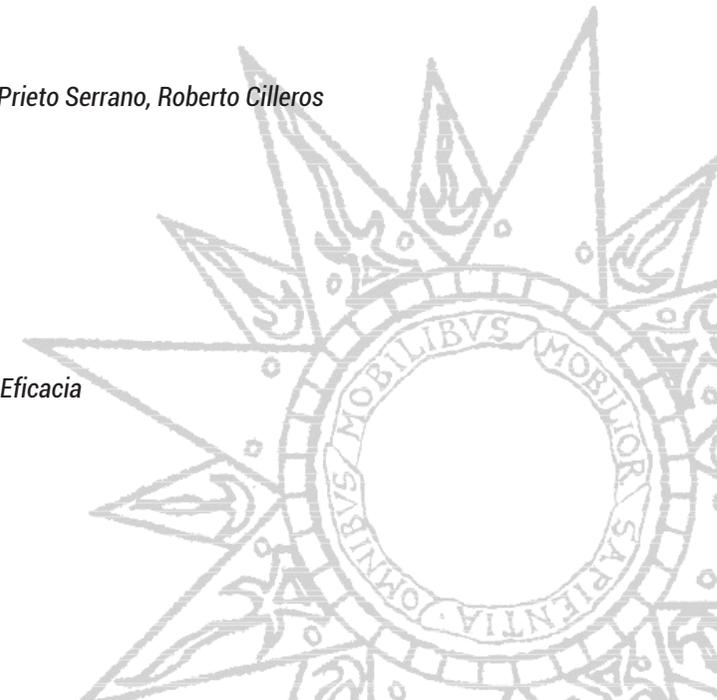
Coordinadora y Directora del COIE: Nuria Manzano Soto.

Elaboración y redacción: Estela Aguirre Sánchez-Beato, Diego Cuenca Gómez-Limón, David Prieto Serrano, Roberto Cilleros Conde, Gomer Betancor Nuez.

Maquetación: Diego Cuenca Gómez-Limón

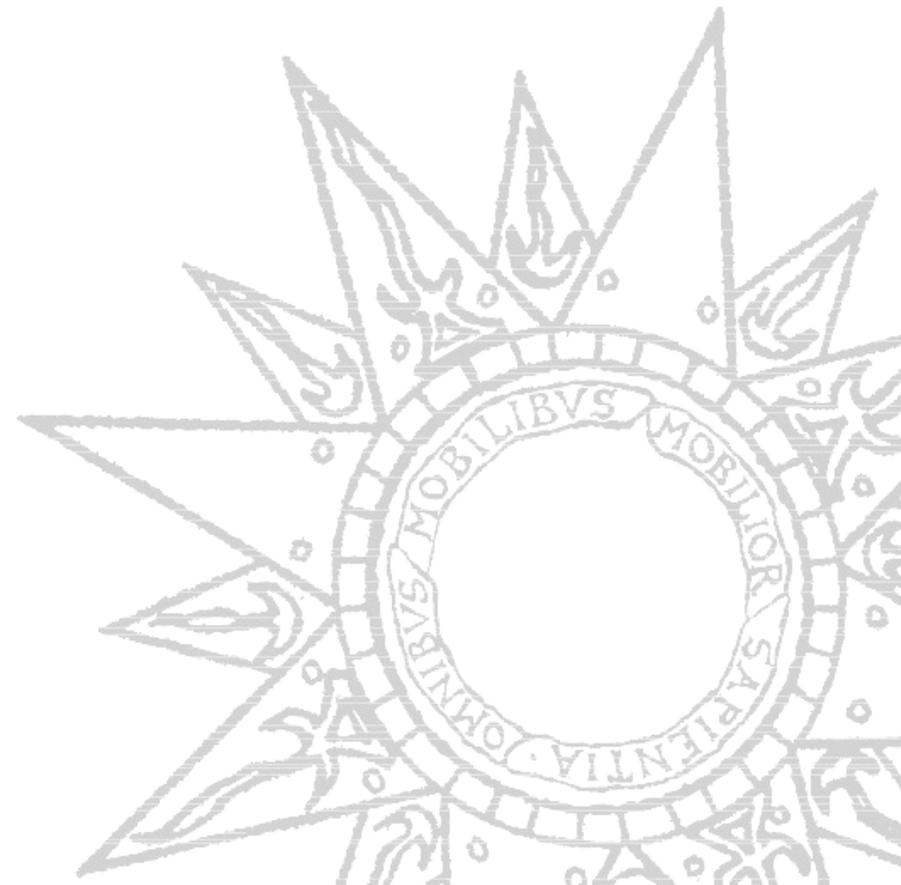
Madrid. Marzo 2017.

Fotografías de portada y contraportada: 'La biblioteca del barrio, la biblioteca de la UNED' y 'Eficacia silenciosa'. Concurso fotográfico 'Tu día en la UNED' (2011).



Índice

1. COIE-Observatorio de empleabilidad y empleo.....	4
2. Resumen	5
3. Objetivos	5
4. Ficha técnica	6
5. Datos	8
6. Distribución de la muestra	9
7. Perfil sociodemográfico	11
8. Situación sociolaboral y ocupación de los titulados.....	14
9. Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas	17
10. Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo	18
11. Propuesta de mejora	19
12. Anexo 1. Cuestionario empleado	20
13. Anexo 2. Tablas y gráficos.....	22

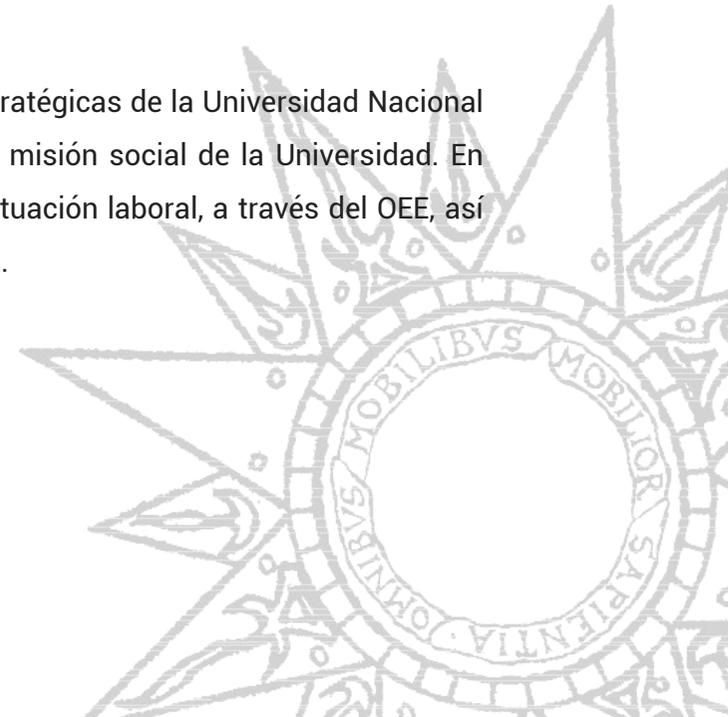


Centro de Orientación y empleo (COIE) Observatorio de empleabilidad y empleo

La labor del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE), servicio integrado en COIE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados por esta Universidad y poner en relación a su marco global (EEES, mercado laboral...).
- Analizar la relación entre la formación recibida por los estudiantes en la UNED y su empleabilidad.
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes y empresas con las prácticas profesionales y analizar su efecto en el desarrollo de competencias.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad y empleo requeridos en la Universidad (para ANECA, Oficina Calidad...).

Esta tarea responde a los compromisos del COIE (establecidos en el marco de las Orientaciones Estratégicas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia 2014-2017) de mejorar la atención al estudiante y la reafirmación de la misión social de la Universidad. En concreto, el compromiso de ofrecer de forma transparente estadísticas e indicadores de sobre la situación laboral, a través del OEE, así como de 'potenciar la empleabilidad de los estudiantes', a través de líneas como la 'Bolsa de Empleo'.



Resumen

Una de las funciones principales del Observatorio de Empleabilidad y Empleo de esta Universidad es la recogida, análisis y puesta a disposición de la información sobre el proceso de inserción laboral y profesional de los egresados de la UNED.

Este informe refiere a la inserción laboral de titulados de Grado Oficial en el curso 2015-2016, y es el resultado de la agregación de los distintos informes realizados para la acreditación de títulos en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Los datos son obtenidos a partir del bloque de "Situación Sociolaboral" de la Encuesta de Egresados y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad.

Objetivos

Este informe se presenta como un soporte básico para el seguimiento de la inserción laboral y profesional de los titulados/as de Grado en el curso 2015-16. Los objetivos particulares de este informe son:

- Describir la situación laboral de los titulados al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Describir la ocupación al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer la valoración de los titulados empleados sobre la influencia de sus estudios en los cambios a nivel laboral.

Conocer la valoración de los egresados desempleados sobre los obstáculos para encontrar empleo.



Ficha técnica

UNIVERSO: Las personas tituladas de Grado Oficial en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en el curso 2015-2016 hasta el 30 de octubre de 2016 (N=4468).

TAMAÑO DE LA MUESTRA: n= 1478 (33,07% del Universo).

ERROR MUESTRAL: Para un nivel de confianza del 95% y P=Q, el error es de 2,1% para el conjunto de la muestra, en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

PROCEDIMIENTO DE MUESTREO: La encuesta se ha llevado a cabo a través de un muestreo bietápico. En una primera fase, se envía el cuestionario a la totalidad del Universo. Para atenuar los errores de cobertura y de no respuesta y, al mismo tiempo, obtener una mayor representatividad probabilística, en la segunda etapa se ha realizado un muestreo sistemático entre los individuos de los que no se ha obtenido respuesta en la primera etapa.

TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN: La recogida de la información ha durado aproximadamente un año, con dos fases bien diferenciadas.

En la primera fase, la recogida de información se hace a través de un cuestionario auto-cumplimentado telemáticamente, a través del portal electrónico de la UNED. Los datos son facilitados por la Oficina de Calidad de esta Universidad, un servicio incluido dentro del sistema SIIU (Sistema Integrado de Información Universitaria). Ha consistido fundamentalmente en el envío de un correo electrónico para la cumplimentación de la encuesta a los egresados de grado oficial. De este correo se han lanzado varios recordatorios a lo largo del año. Las personas tituladas, mediante la autenticación en el Campus Virtual, han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

La segunda fase ha sido el refuerzo telefónico de algunos grados.

INCIDENCIAS DE CAMPO: Durante el trabajo de encuestación telefónica se han detectado algunas incidencias de campo. Las principales se refieren a la dificultad de acceder a parte de la población de titulados/as de algunos programas de grado debido a que se encuentran residiendo en el extranjero, lo cual se verifica por el número de teléfono o contactando por correo electrónico.

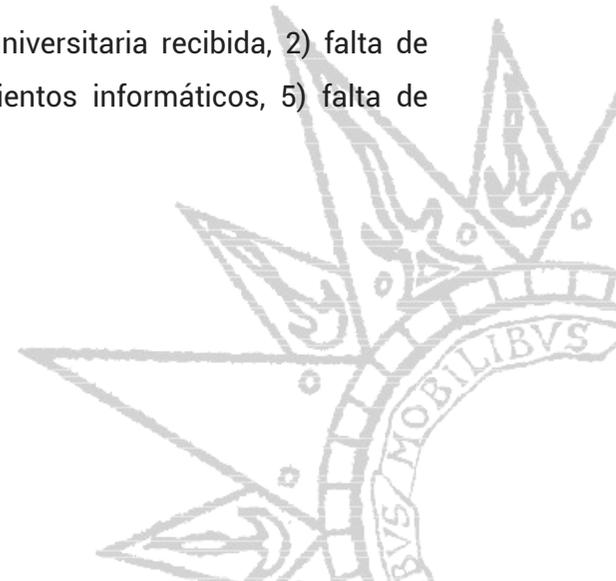
FECHA DE REALIZACIÓN: Enero 2017 a marzo 2017.

Datos

Los datos utilizados para este informe son datos primarios, obtenidos a través de la *Encuesta para Egresados de Grado 2015-2016* de la UNED y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad. Esta encuesta se compone de 5 bloques: 1) Situación Sociolaboral, 2) Aspectos globales de la Gestión, 3) Aspectos relacionados con la enseñanza, 4) Competencias Adquiridas y 5) Valoración Global.

Para la elaboración del presente informe únicamente se tiene en cuenta el primer bloque, referido a la SITUACIÓN SOCIOLABORAL de los/as titulados/as. Este bloque, en concreto, proporciona información sobre las siguientes variables:

- Situación laboral al comienzo de los estudios de Grado Oficial.
- Ocupación al comienzo de los estudios de Grado Oficial. Codificación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11).
- Situación laboral en la actualidad.
- Ocupación en la actualidad. Codificación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11).
- Situación de demanda de empleo.
- Nivel de influencia de los estudios cursados en la UNED en la situación laboral: 1) mejora de salario, 2) mejora de puesto de trabajo o contrato, 3) mejora de capacidades laborales.
- Grado de obstaculización para encontrar empleo en función de: 1) deficiencias en la formación universitaria recibida, 2) falta de experiencia profesional, 3) falta de conocimiento sobre el mercado laboral, 4) falta de conocimientos informáticos, 5) falta de relaciones personales.



Distribución de la Muestra

En el curso 2015-2016 ha habido un total de 4468 titulados y tituladas de Grado Oficial en la UNED, distribuidos en las diferentes titulaciones ofertadas, de los cuales, 1478 son parte de la muestra de la Encuesta de Egresados/as que aquí analizamos. Es decir, el primer bloque de la *Encuesta para Egresados de Grado 2015-2016* de la UNED ha sido cumplimentado sólo por 33,07% de las personas egresadas de Grado Oficial de dicho curso.

Universo

Del total de 4468 personas tituladas de grado en dicho curso, 2523 fueron mujeres (56%) y 1945 fueron hombres (44%), una distribución más o menos equilibrada entre hombres y mujeres, con cierta ventaja de las mujeres tituladas, que sobrepasan en doce puntos porcentuales al número los hombres titulados. En nuestra muestra, el total de mujeres egresadas es de 733 mujeres y el de hombres de 745.

Muestra

Como ya se ha señalado, nos encontramos con una tasa de respuesta del 33%. En cuanto a la distribución de hombres y mujeres en la muestra, en cada grado difiere bastante de la distribución real de titulados y tituladas. Además, hay que señalar que en la muestra de la encuesta hay un leve desajuste de doce puntos porcentuales en lo que se refiere a la distribución de hombres y mujeres.

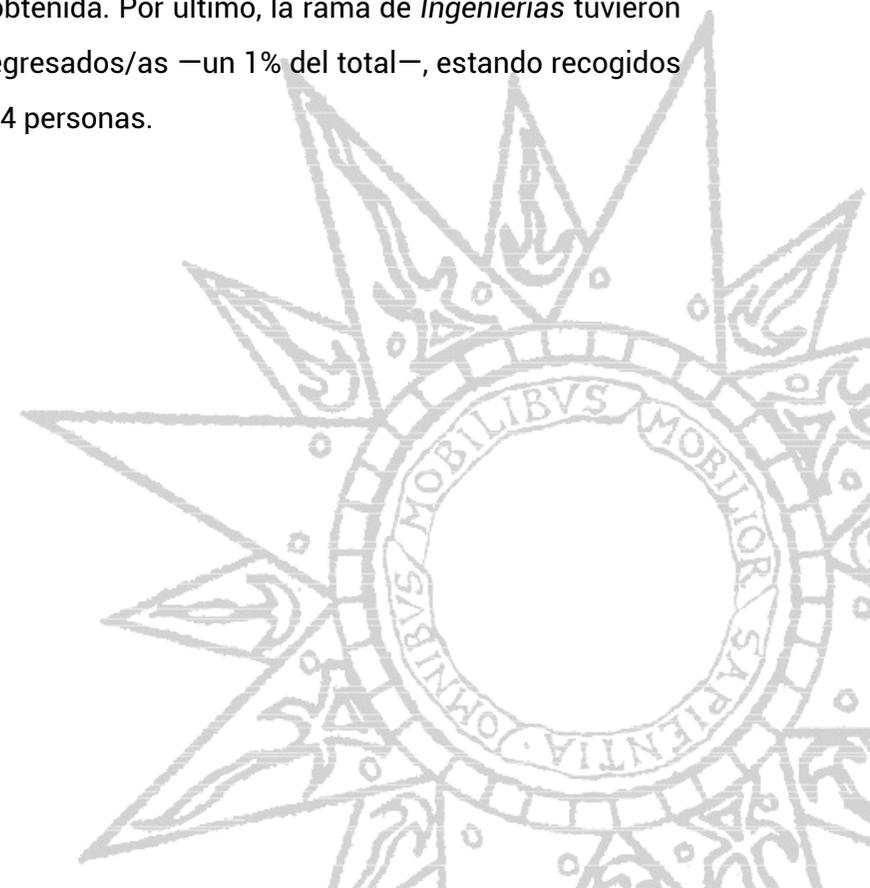
Si se analiza la distribución de los programas de grado según el número de personas tituladas en el curso 2015/2016, y su comparación con la distribución de titulaciones por número de titulados en la muestra obtenida, se concluye que la mayor parte de grados se encuentran infrarrepresentados en la muestra respecto a la distribución del universo.

Tabla 1. Distribución de tituladas/os por rama de conocimiento [% vertical].

RAMA DE CONOCIMIENTO	UNIVERSO			MUESTRA		
	Total	% Hombres	% Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres
CIENCIAS DE LA SALUD	1005 (22%)	34%	66%	276 (19%)	42%	58%
CIENCIAS EXPERIMENTALES	120 (3%)	58%	42%	52 (4%)	52%	48%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2536 (57%)	43%	57%	815 (55%)	49%	51%
HUMANIDADES	747 (17%)	52%	48%	311 (21%)	52%	48%
INGENIERÍAS	60 (1%)	93%	7%	24 (2%)	77%	23%
TOTAL	4468 (100%)	44%	56%	1478 (100%)	50%	50%

Como se puede observar en la Tabla 1, en la distribución por rama de conocimiento se destacan las titulaciones del ámbito de las *Ciencias Sociales y Jurídicas* con 2536 egresados/as —que suponen el 57% los titulados/as del universo— de los cuales, 815 se incluyen en la muestra —constituyendo el 55% del total de titulados/as de la muestra—. La siguiente rama que más personas egresadas aporta es la de *Ciencias de la Salud* que cuenta con 1005 egresados/as —un 22% del total—, de los que 276 se incluyen en la muestra (19%).

La rama de *Humanidades*, con 747 egresados/as supone un 17% de los titulados/as del universo, de los cuales, 311 personas están incluidas en la muestra —un 21% respecto al total de la muestra—; los grados oficiales de la rama de *Ciencias Experimentales* cuenta con 120 egresados/as en el curso 2015/2016 —un 3% del total de egresados/as en dicho curso—, de los cuáles, 52 están recogidos en la muestra obtenida. Por último, la rama de *Ingenierías* tuvieron un total de 60 egresados/as —un 1% del total—, estando recogidos en la muestra 24 personas.



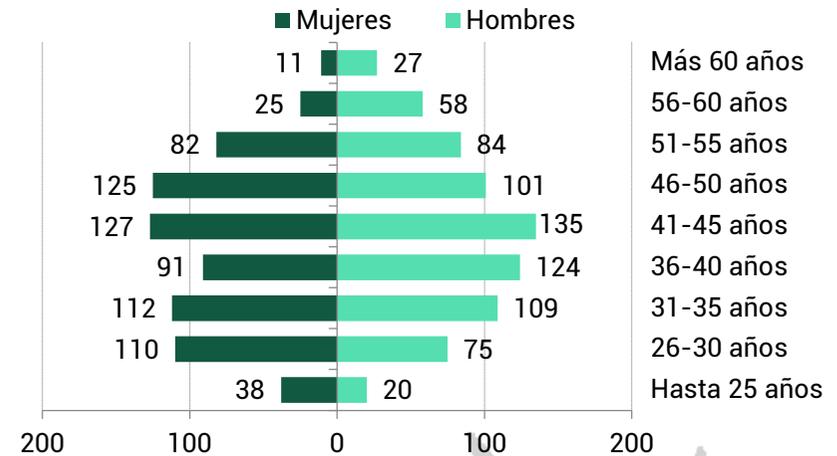
Perfil sociodemográfico

En el Gráfico 1 se presenta la distribución de las personas tituladas por género y edad. En la figura se observa que el grupo de donde se concentra un mayor número de titulados/as de grado es el de 41 a 45 años (17,7%). A éste, le siguen el grupo de 46 a 50 años (15,3%).

Entre los grupos de edad más joven —hasta los 25 años de edad, de los 26 a los 30 años y de los 31 a los 35 años de edad— son las mujeres las que se presentan en mayoría.

Por el contrario, en el colectivo masculino, la distribución entre los intervalos de edad es diferente. En este caso, en las franjas de edad mayores son los hombres los que aparecen con mayor frecuencia que las mujeres. Es decir, hay más hombres entre las edades de 51 a 55 años, de 56 a 60 años y de más de 60 años. Sin embargo, en estos intervalos de edad más avanzados, encontramos bastantes menos casos, así como en las edades más jóvenes —hasta los 25 años.

Gráfico 1. Distribución de la muestra por género y edad.



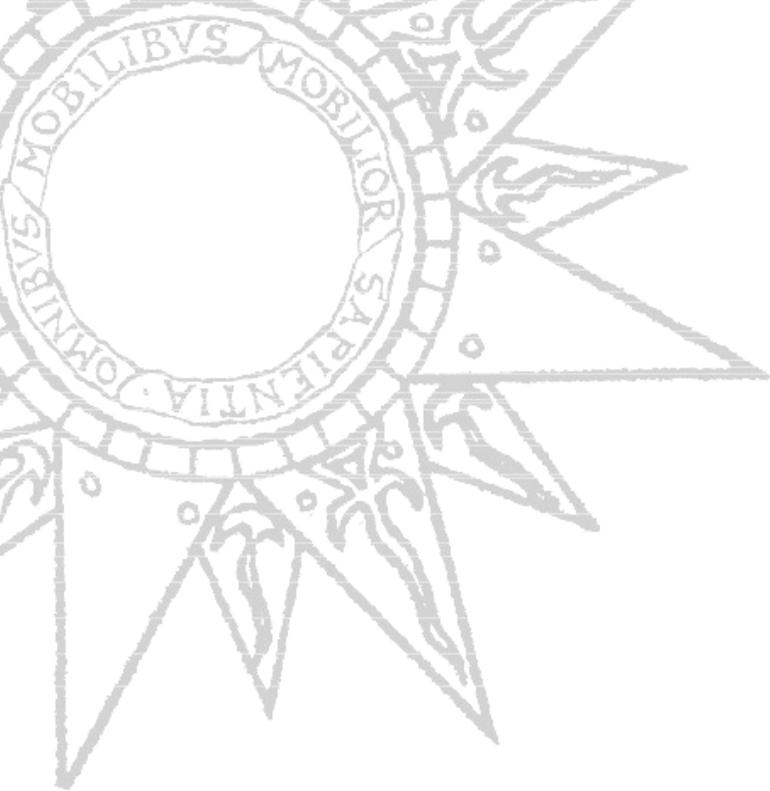


Gráfico 2. Mapa de distribución territorial de los egresados 2014-15.

A nivel territorial, como se observa en el Gráfico 2, el lugar de residencia de los egresados se concentra en gran medida en la provincia de Madrid (305). En segundo lugar, estaría la provincia de Andalucía (232) y, en tercer lugar, la Comunidad Valenciana (117). Destaca la baja representación en Melilla, Ceuta y La Rioja.

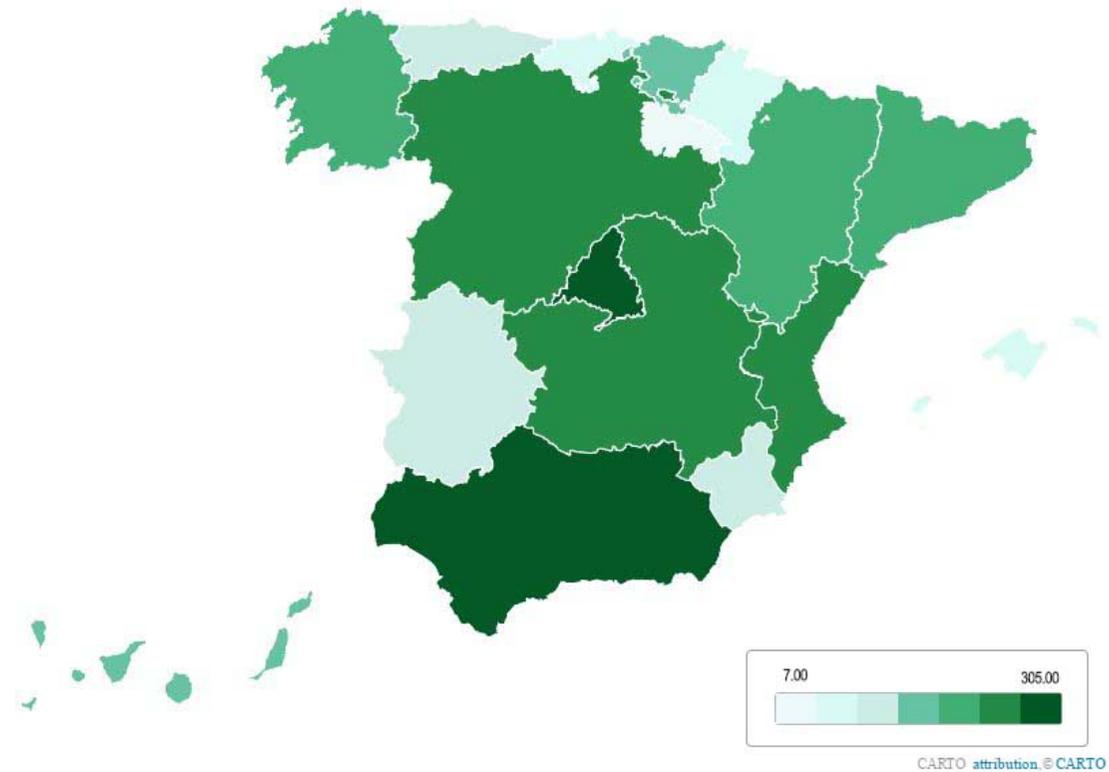
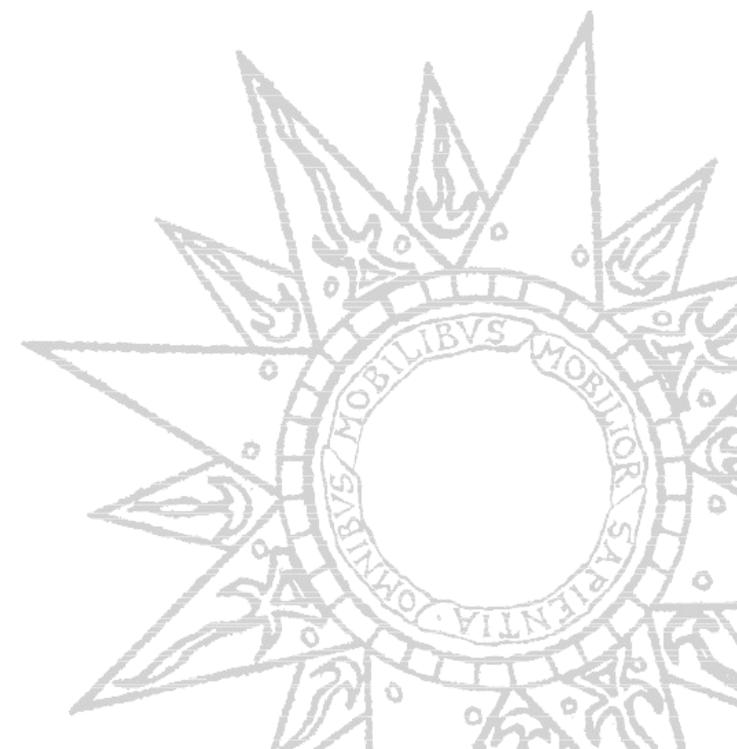


Tabla 2. Distribución de la muestra por comunidad autónoma.

COMUNIDAD AUTÓNOMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
ANDALUCÍA	130	102	232	28%
ARAGÓN	23	42	65	8%
ASTURIAS	18	19	37	4%
BALEARES	21	15	36	4%
CANARIAS	33	31	64	8%
CANTABRIA	12	11	23	3%
CASTILLA LA MANCHA	46	59	105	13%
CASTILLA LEÓN	46	57	103	12%
CATALUÑA	49	39	88	11%
CEUTA	1	1	2	0%
EXTREMADURA	23	16	39	5%
GALICIA	48	53	101	12%
LA RIOJA	2	5	7	1%
MADRID	162	143	305	37%
MELILLA	1	3	4	0%
MURCIA	30	17	47	6%
NAVARRA	12	15	27	3%
PAÍS VASCO	28	30	58	7%
VALENCIA	52	65	117	14%
Fuera de España o residencia desconocida	8	10	18	2%
TOTAL	745	733	1478	100%

Si nos fijamos en la distribución por Comunidades Autónomas, podemos apreciar que Madrid (37%), Andalucía (28%) y La Comunidad Valenciana (14%) son las Comunidades con mayor concentración de egresados/as. También hay que resaltar que, de los 1478 titulados/as de grado que respondieron la encuesta, hay 18 casos que no aportan información sobre su lugar de residencia —lo que puede deberse a que residan en el extranjero o a un error de registro—.



Situación laboral y ocupación de las personas egresadas

El cuestionario también pregunta por la situación laboral de quienes realizan el grado, tanto al empezar la titulación como tras finalizar la misma. Los resultados a estas preguntas se muestran en la Tabla 3.

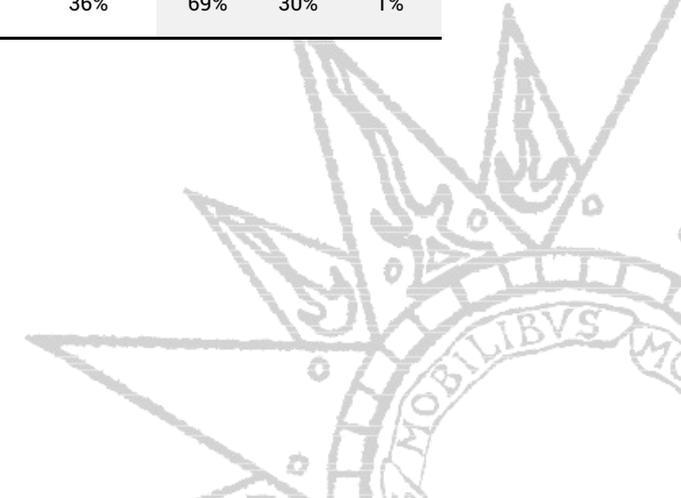
Podemos observar que la proporción de personas empleadas es bastante alta en ambos momentos: al inicio el 74% de las personas encuestadas tenían empleo, y al finalizar la titulación lo hacía un porcentaje un poco menor, el 69%. Entre ambos períodos se aprecia una disminución de cinco puntos.

Si nos fijamos en los datos desagregados por sexo encontramos diferencias entre el volumen de empleados y empleadas. Estas diferencias se sitúan en doce puntos porcentuales inferiores en ambos periodos para las mujeres con respecto al empleo de los hombres. Al finalizar la titulación los porcentajes de ambos sexos han disminuido, situándose el porcentaje de empleadas en un 64% y el de hombres empleados en un 76%.

Tabla 3. Situación laboral de las personas tituladas.

PERSONAS QUE TRABAJABAN AL INICIO DE LA TITULACIÓN						
HOMBRES		MUJERES		TOTAL		
SI	NO	SI	NO	SI	NO	Nc
599	136	502	222	1101	358	19
81%	19%	69%	31%	74%	24%	1%

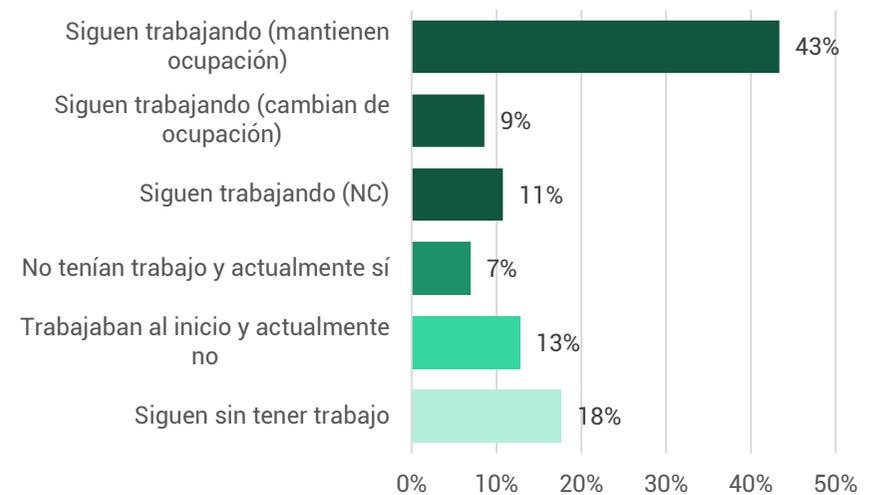
PERSONAS QUE TRABAJABAN AL FINALIZAR LA TITULACIÓN						
HOMBRES		MUJERES		TOTAL		
SI	NO	SI	NO	SI	NO	Nc
555	180	460	263	1015	443	20
76%	24%	64%	36%	69%	30%	1%

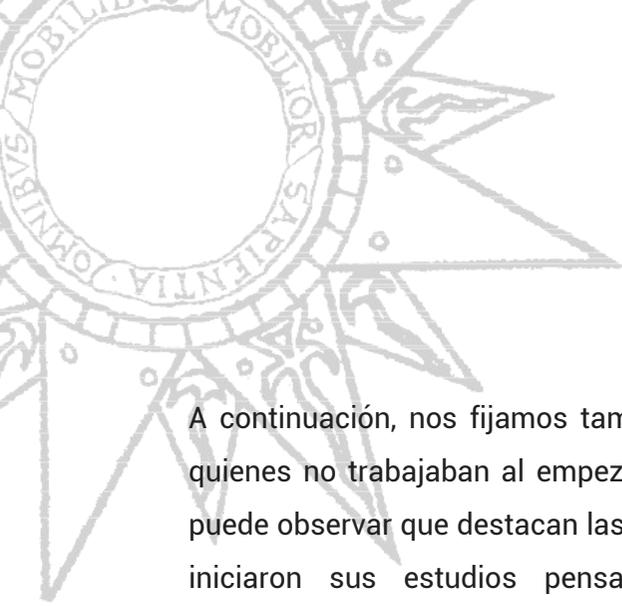


Con el objetivo de tener una imagen más detallada de los cambios que se han producido a nivel laboral, se optó por agrupar todos los datos de situación laboral –tanto al inicio como al final de la titulación–. Para poder hacer comparaciones, se han establecido cuatro categorías diferenciadas: Personas que trabajaban al inicio y al finalizar la titulación –*siguen trabajando*–, dentro de las cuales, diferenciamos a su vez dos tipos, las que mantienen la misma ocupación y las que cambian de ocupación –según el Sistema Nacional de Ocupaciones (CON-11)–; el siguiente grupo sería el de personas que *no tenían trabajo y actualmente sí lo tienen*; las personas que *trabajaban al inicio y actualmente no lo hacen*; y por último, las personas que no tenían empleo y siguen sin tenerlo –*siguen sin tener trabajo*–.

En el Gráfico 3, se observa la distribución porcentual entre las cinco categorías; entre ellas destaca que el 43% de los egresados/as que respondieron la encuesta trabajaban al inicio y siguen trabajando al finalizar, y además manteniendo la misma ocupación. Destaca también que un 9% de la muestra también sigue trabajando, aunque cambiando de ocupación –lo que suma un 63% de personas que trabajaban al inicio y en la actualidad (contando aquellas que no han respondido si cambiaron o mantuvieron su ocupación)–. El gráfico también nos refleja que el 7% ha encontrado empleo, el 13% tenía trabajo al inicio de la titulación y ahora no cuentan con trabajo remunerado y que el 18% sigue sin tener trabajo desde que inició la titulación.

Gráfico 3. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación.



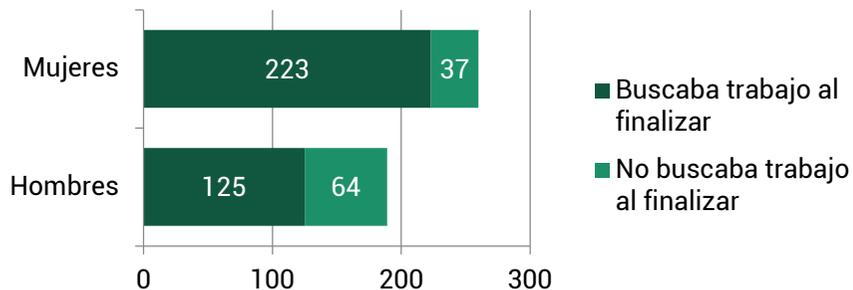


A continuación, nos fijamos también en la situación personal de quienes no trabajaban al empezar los estudios. En la Tabla 4, se puede observar que destacan las personas que buscaban trabajo e iniciaron sus estudios pensando en compatibilizarlo si lo encontraban (52%). El resto de las personas querían ser estudiantes a tiempo completo (48%), y sólo dos encuestados buscaban trabajo pensando en dejar los estudios si lo encontraba.

Tabla 4. Situación de quienes no trabajaban al empezar los estudios de grado (por género).

FRASE QUE DESCRIBE MEJOR LA SITUACIÓN DE ESE MOMENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
Quería ser estudiante a tiempo completo	76	95	171	48%
Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo	2		2	1%
Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba	65	122	187	52%
TOTAL	143	217	360	100%

Gráfico 4. Distribución de las personas desempleadas por género y búsqueda de empleo.

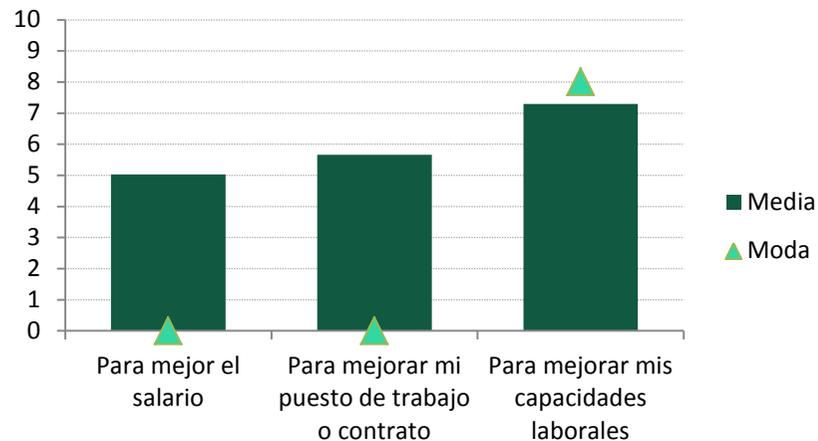


En el Gráfico 4, se puede ver la proporción de egresadas/os desempleadas/os que están buscando un empleo en la actualidad. Se aprecia que hay muchas más mujeres desempleadas, y que es mayor la proporción de mujeres que buscan empleo; en el caso de los hombres, el 66% de los desempleados buscan trabajo (125 de 189); en el caso de las mujeres, es el 85,8%, porcentaje bastante mayor (223 de 260).

Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas

El cuestionario también mide la influencia de los estudios de grado realizados en la UNED a nivel laboral en tres aspectos: la percepción sobre la mejora del salario, sobre la mejora del puesto de trabajo o contrato y sobre la mejora de las capacidades laborales. En la Tabla 8 (Anexo 2) se muestra la distribución de las valoraciones en la escala de 0 al 10 utilizada.

Gráfico 5. Influencia del grado en distintos aspectos.



Como se aprecia en la media de las valoraciones, recogidas en el gráfico 5, las referidas a “mejorar el salario” tienen un valor modal de 0, es decir, casi la mitad de los encuestados dicen que sus estudios de grado en la UNED no le han servido ni le servirán para mejorar sus condiciones salariales. La puntuación media es de 5.

En lo referido a “mejorar su puesto de trabajo o contrato”, el valor modal sigue siendo el 0, pero con una frecuencia menor que en el caso anterior (19%). Los siguientes valores más frecuentes serían el 8 y 7 de puntuación con un 15% y 12%, respectivamente, de los casos cada valor. La puntuación media para este aspecto es de 5,7.

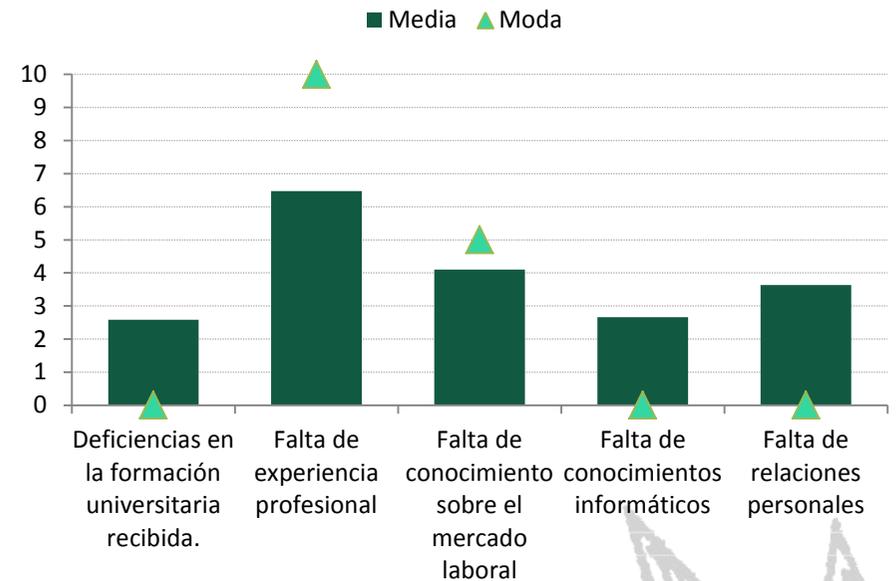
El aspecto en donde los titulados muestran una valoración más alta respecto a la utilidad de los estudios cursados, es el que se refiere a “mejorar sus capacidades laborales”. En este, el valor modal pasa a ser el 8 –con un 21% de los casos– y la puntuación media sube a 7,3.

Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo

Como ya hemos visto anteriormente, un 77,5% de las personas tituladas que no trabajaban en el momento de la realización de la encuesta dicen estar buscando empleo. La Tabla 9 (Anexo 2) hace alusión a la influencia de diferentes obstáculos que encuentran estas personas en base a su experiencia. Para valorarlo, se ha utilizado una escala 0-10, donde el 0 se refiere a “No supone ningún obstáculo” y 10 se refiere a “Supone un obstáculo muy importante”.

Si nos fijamos en el Gráfico 6, se observa que, por encima del resto, resalta “la falta de experiencia profesional” con una valoración de 6,5 puntos seguido de “la falta de conocimientos sobre el mercado laboral”, con 4,1 puntos. Ambas tienen unas modas de 10 y 5 puntos respectivamente. El resto de aspectos se encuadran por debajo, siendo “deficiencias en la formación universitaria recibida” y “falta de conocimientos informáticos” los que reciben las menores valoraciones (Media: 2,6 puntos; Moda: 0 puntos).

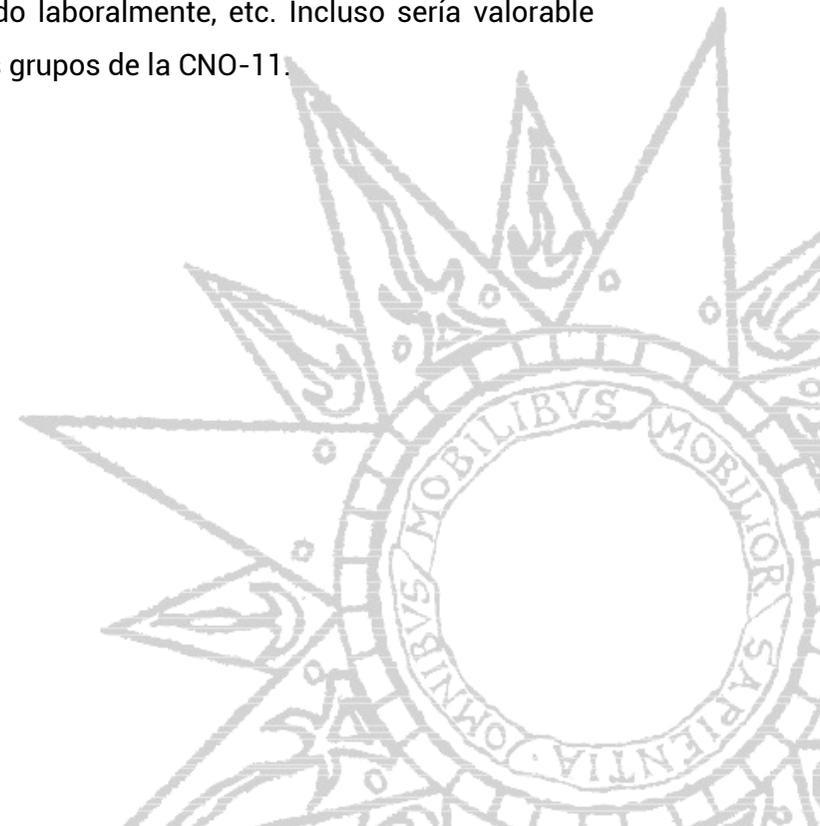
Gráfico 6. Valoración de obstáculos para obtener empleo.



Propuesta de mejora

En el cuestionario, cuando se pregunta a los titulados si tienen trabajo o no, se les pregunta por igual a todas las personas, incluyendo a quienes no están en edad de trabajar. Una importante y fundamental mejora sería que en las preguntas que hacen referencia a si "se tenía empleo iniciar los estudios" y a si "se tiene empleo en la actualidad", se incluyera una tercera opción de respuesta, que separara a los jubilados del resto de personas que no trabajan.

Asimismo, para poder ver la movilidad laboral y ocupacional, sería interesante introducir algunas cuestiones adicionales que indaguen en si se sigue en el mismo puesto de trabajo, si se tiene percepción de haber ascendido laboralmente, etc. Incluso sería valorable codificar con más precisión la situación ocupacional, y no sólo a través de los diez grandes grupos de la CNO-11.



Anexo 1. Cuestionario empleado

NOTA: Encuesta elaborada por la Oficina de Calidad y la Oficina de Tratamiento de la Información de la UNED

A continuación, se presentan las diferentes preguntas que componen el bloque de "Situación laboral de los titulados" dentro del cuestionario de Egresados elaborado por la UNED. Estas preguntas permiten identificar no sólo la situación laboral de los titulados y, concretamente, a los aspectos que influyen en la inserción laboral de los mismos:

1. ¿Trabajaba Vd. cuando empezó los estudios de grado? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI]

2. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación de entonces (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

[Únicamente para quienes contestan NO]

3. ¿Cuál de estas frases describe mejor su situación en aquel momento?

- Quería ser estudiante a tiempo completo.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.

4. ¿Trabaja Vd. en la actualidad? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] 5. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación actual (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

[Únicamente para quienes contestan SI] 6. ¿En qué medida los estudios cursados en la UNED han influido o influirán en los siguientes aspectos en el nivel laboral? [ESCALA 0 "Nada"-10 "Totalmente"]

- Para mejor el salario.

- Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato.
- Para mejorar mis capacidades laborales.

[Únicamente para quienes contestan NO] 9. ¿Está buscando empleo en la actualidad? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] Entre los siguientes motivos, ¿cuáles serían un obstáculo para encontrar empleo?

[ESCALA 0 "No supone un obstáculo"-10 "Supone un obstáculo muy importante"]

- Deficiencias en la formación universitaria recibida.
- Falta de experiencia profesional.
- Falta de conocimiento sobre el mercado laboral.
- Falta de conocimientos informáticos.
- Falta de relaciones personales.

Anexo 2. Tablas y gráficos

Tabla 5. Distribución de la muestra por género y grupo de edad.

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total	%
Hasta 25 años	20	38	58	3,9%
26-30 años	75	110	185	12,5%
31-35 años	109	112	221	15,0%
36-40 años	124	91	215	14,5%
41-45 años	135	127	262	17,7%
46-50 años	101	125	226	15,3%
51-55 años	84	82	166	11,2%
56-60 años	58	25	83	5,6%
Más 60 años	27	11	38	2,6%
NC	12	12	24	1,6%
TOTAL	745	733	1478	100,0%

Tabla 6. Actividad laboral de los titulados que trabajaban antes de finalizar su titulación*.

OCUPACIÓN	N	%
Empleados administrativos con tareas de atención al público	107	11%
Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público	63	7%
Otros profesionales de la enseñanza	60	6%
Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria	61	6%
Empleados administrativos con tareas de atención al público	107	11%
Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público	63	7%
Otros profesionales de la enseñanza	60	6%
Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria	61	6%
Empleados administrativos con tareas de atención al público	107	11%

*Se han recogido las profesiones con mayores frecuencias.

Tabla 7. Actividad laboral de los titulados que trabajaban después de finalizar su titulación*.

OCUPACIÓN RECODIFICADA	N	%
Empleados administrativos con tareas de atención al público	95	10%
Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria	74	8%
Otros profesionales de la enseñanza	62	7%
Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público	54	6%
Profesionales de la salud	51	6%

*Se han recogido las profesiones con mayores frecuencias.

Gráfico 7. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación.

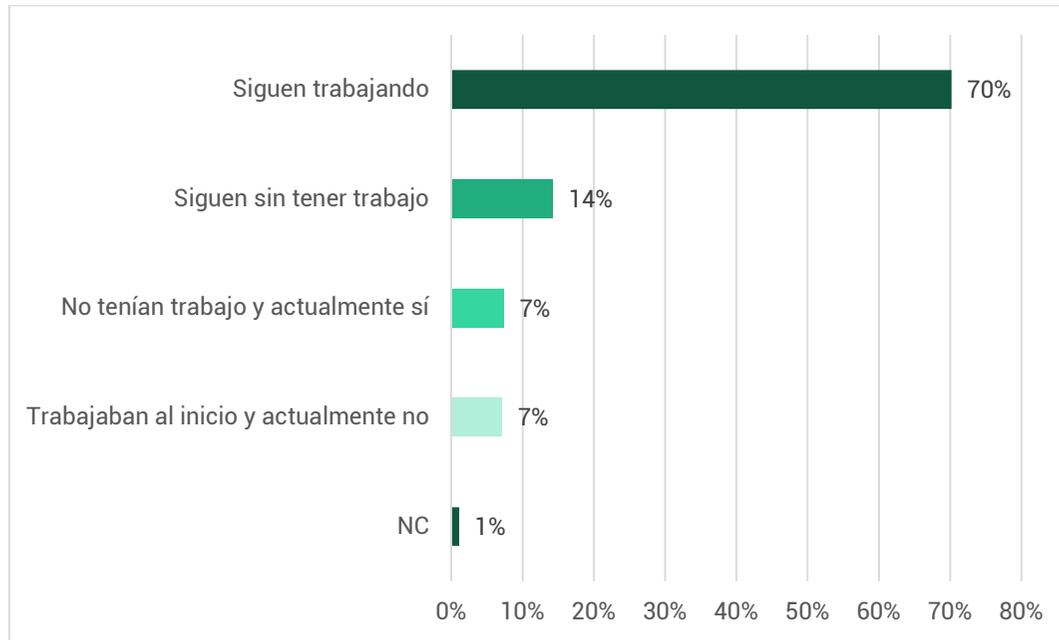


Gráfico 8. Personas que trabajaban al inicio y al final de la titulación.

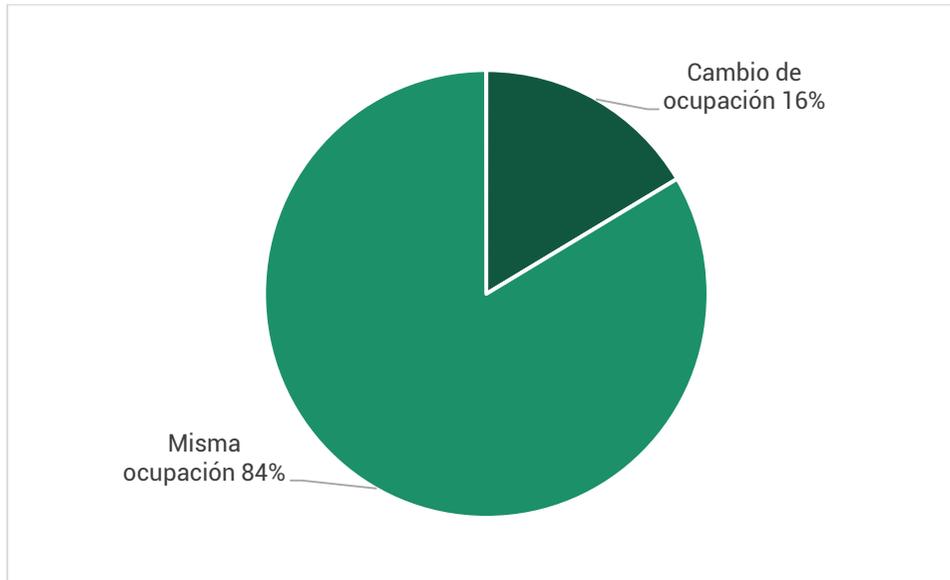


Tabla 8. Influencia del grado en distintos aspectos.

¿EN QUÉ MEDIDA LOS ESTUDIOS CURSADOS EN LA UNED HAN INFLUIDO O INFLUIRÁN EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN EL NIVEL LABORAL?	Para mejorar el salario		Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato		Para mejorar mis capacidades laborales	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
0 "Nada"	244	24%	191	19%	56	6%
1	28	3%	27	3%	11	1%
2	39	4%	41	4%	13	1%
3	33	3%	27	3%	25	3%
4	20	2%	22	2%	15	2%
5	108	11%	95	10%	63	6%
6	87	9%	77	8%	65	7%
7	118	12%	109	11%	158	16%
8	141	14%	146	15%	203	21%
9	76	8%	115	12%	180	18%
10 "Totalmente"	104	10%	146	15%	201	20%
TOTAL	998	100%	996	100%	990	100%

Tabla 9. Valoración de obstáculos para obtener empleo.

¿EN QUÉ MEDIDA LOS ESTUDIOS CURSADOS EN LA UNED HAN INFLUIDO O INFLUIRÁN EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN EL NIVEL LABORAL?	Deficiencias en la formación universitaria recibida		Falta de experiencia profesional		Falta de conocimiento sobre el mercado laboral		Falta de conocimientos informáticos		Falta de relaciones personales	
0 "Nada"	126	37%	34	10%	48	14%	101	30%	94	27%
1	42	12%	11	3%	33	10%	46	13%	26	8%
2	46	13%	14	4%	43	13%	61	18%	39	11%
3	26	8%	19	6%	34	10%	26	8%	19	6%
4	11	3%	14	4%	21	6%	22	6%	17	5%
5	30	9%	34	10%	50	15%	30	9%	44	13%
6	14	4%	12	3%	28	8%	13	4%	23	7%
7	19	6%	27	8%	34	10%	15	4%	29	8%
8	14	4%	48	14%	34	10%	12	4%	20	6%
9	7	2%	46	13%	10	3%	11	3%	17	5%
10 "Totalmente"	9	3%	84	24%	9	3%	5	1%	14	4%
TOTAL	344	100%	343	100%	344	100%	342	###	342	100%



COIE
Centro de
Orientación y
Empleo

Vicerrectorado de Estudiantes
Centro de Orientación y Empleo

coie.uned.es/observatorio