

Informe general de resultados

# INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE GRADO 2015.



Curso académico 2014-15. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Vicerrectorado de Estudiantes  
Centro de Orientación y Empleo



## Informe general de resultados

# INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE GRADO 2015.

Curso académico 2014-15. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Vicerrectorado de Estudiantes. Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de Empleabilidad y Empleo UNED.

Equipo de trabajo:

*Coordinadora y Directora del COIE: Nuria Manzano Soto.*

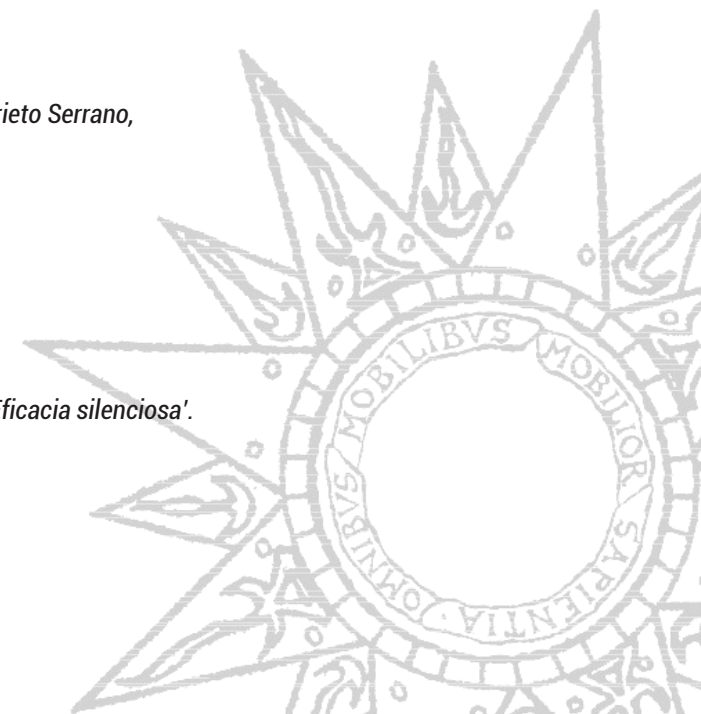
*Elaboración y redacción: Diego Cuenca Gómez-Limón, Estela Aguirre Sánchez-Beato, David Prieto Serrano, Roberto Cilleros Conde, Gomer Betancor Nuez.*

*Maquetación: Diego Cuenca Gómez-Limón.*

**Madrid. Marzo 2017.**

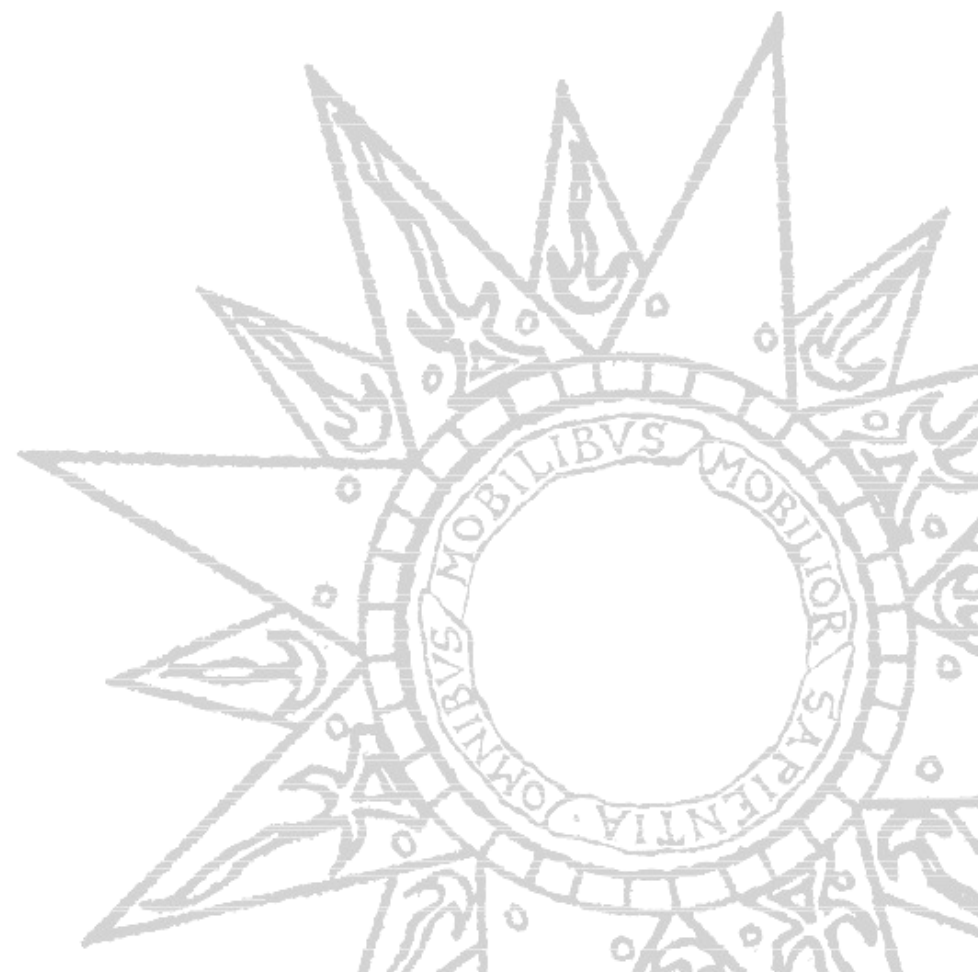
*Fotografías de portada y contraportada: 'La biblioteca del barrio, la biblioteca de la UNED' y 'Eficacia silenciosa'.*

*Concurso fotográfico 'Tu día en la UNED' (2011).*



## Índice

1. COIE-Observatorio de empleabilidad y empleo.....	4
2. Resumen .....	5
3. Objetivos .....	5
4. Ficha técnica .....	6
5. Datos .....	8
6. Distribución de la muestra .....	9
7. Perfil sociodemográfico .....	11
8. Situación sociolaboral y ocupación de los titulados.....	14
9. Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas .....	17
10. Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo .....	18
11. Propuesta de mejora .....	19
12. Anexo 1. Cuestionario empleado .....	20
13. Anexo 2. Tablas y gráficos.....	22

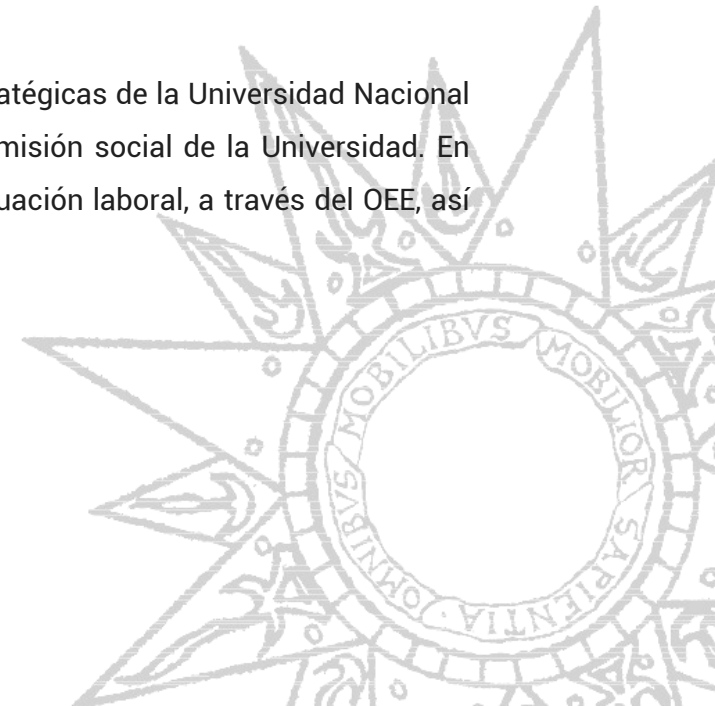


## Centro de Orientación y empleo (COIE) Observatorio de empleabilidad y empleo

La labor del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE), servicio integrado en COIE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados por esta Universidad y poner en relación a su marco global (EEES, mercado laboral...).
- Analizar la relación entre la formación recibida por los estudiantes en la UNED y su empleabilidad.
- Evaluar la satisfacción de los estudiantes y empresas con las prácticas profesionales y analizar su efecto en el desarrollo de competencias.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad y empleo requeridos en la Universidad (para ANECA, Oficina Calidad...).

Esta tarea responde a los compromisos del COIE (establecidos en el marco de las Orientaciones Estratégicas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia 2014-2017) de mejorar la atención al estudiante y la reafirmación de la misión social de la Universidad. En concreto, el compromiso de ofrecer de forma transparente estadísticas e indicadores de sobre la situación laboral, a través del OEE, así como de 'potenciar la empleabilidad de los estudiantes', a través de líneas como la 'Bolsa de Empleo'.



## Resumen

Una de las funciones principales del Observatorio de Empleabilidad y Empleo de esta Universidad es la recogida, análisis y puesta a disposición de la información sobre el proceso de inserción laboral y profesional de los egresados de la UNED.

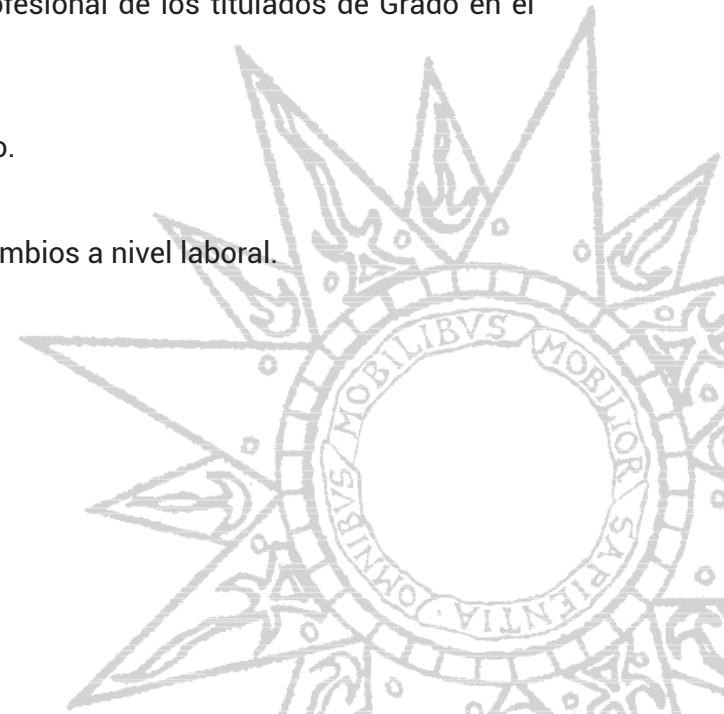
Este informe refiere a la inserción laboral de titulados de Grado en el curso 2014-2015, y es el resultado de la agregación de los distintos informes realizados para la acreditación de títulos en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Los datos son obtenidos a partir del bloque de "Situación Sociolaboral" de la Encuesta de Egresados y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad.

## Objetivos

Este informe se presenta como un soporte básico para el seguimiento de la inserción laboral y profesional de los titulados de Grado en el curso 2014-15. Los objetivos particulares de este informe son:

- Describir la situación laboral de los titulados al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Describir la ocupación al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer la valoración de los titulados empleados sobre la influencia de sus estudios en los cambios a nivel laboral.

Conocer la valoración de los egresados desempleados sobre los obstáculos para encontrar empleo.



## Ficha técnica

**UNIVERSO:** Titulados de Grado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en el curso 2014-2015 hasta el 30 de abril de 2016 (N=3407).

**TAMAÑO DE LA MUESTRA:** n= 606 (17,8% del Universo).

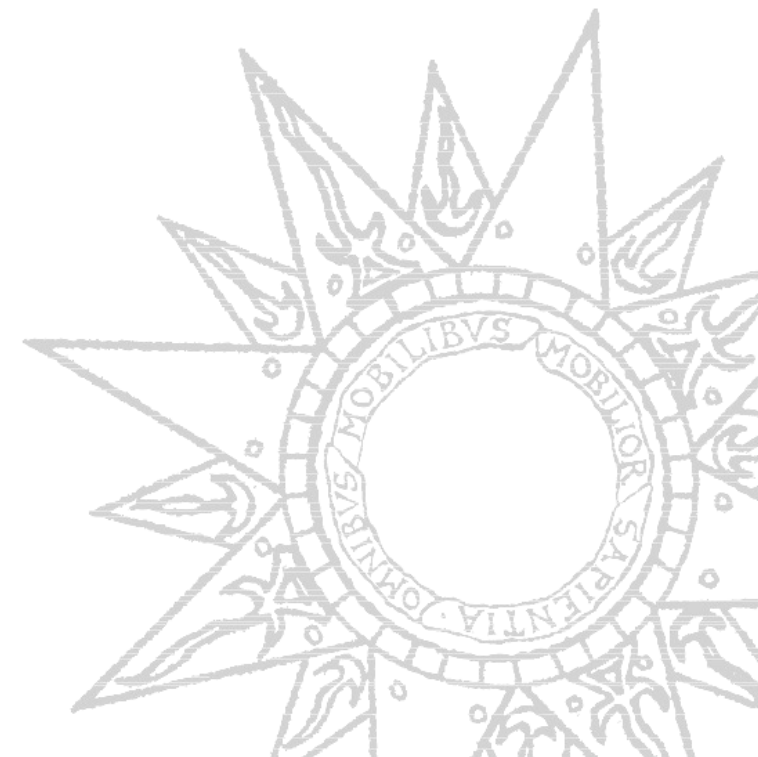
**PROCEDIMIENTO DE MUESTREO:** La encuesta se ha llevado a cabo a través de un muestreo bietápico. En una primera fase, se envía el cuestionario a la totalidad del Universo. Para atenuar los errores de cobertura y de no respuesta y, al mismo tiempo, obtener una mayor representatividad probabilística, en la segunda etapa se ha realizado un muestreo sistemático entre los individuos de los que no se ha obtenido respuesta en la primera etapa.

**TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN:** La recogida de la información ha durado aproximadamente un año, con dos fases bien diferenciadas.

En la primera fase, la recogida de información se hace a través de un cuestionario auto-cumplimentado telemáticamente, a través del portal electrónico de la UNED. Los datos son facilitados por la Oficina de Calidad de esta Universidad, un servicio incluido dentro del sistema SIU (Sistema Integrado de Información Universitaria).

Ha consistido fundamentalmente en el envío de un correo electrónico para la cumplimentación de la encuesta a los egresados de grado. De este correo se han lanzado varios recordatorios a lo largo del año. Los titulados, mediante la autenticación en el Campus Virtual, han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

La segunda fase ha sido el refuerzo telefónico, priorizando los títulos de grado que había que acreditar para la ANECA según el calendario que estableció la propia ANECA y que se ve a continuación (Tabla 1).



**Tabla 1. Títulos de grado acreditados para ANECA.**

CÓDIGO	TÍTULO	FECHA DE ENTREGA
6502	<i>Grado en Administración y Dirección de Empresas</i>	01/02/2016
6501	<i>Grado en Economía</i>	01/02/2016
6503	<i>Grado en Turismo</i>	01/02/2016
6901	<i>Grado en Ciencia Política y de la Administración</i>	01/02/2016
6902	<i>Grado en Sociología</i>	01/02/2016
6301	<i>Grado en Educación Social</i>	01/02/2016
6302	<i>Grado en Pedagogía</i>	01/02/2016
6201	<i>Grado en Psicología</i>	01/02/2016
7001	<i>Grado en Filosofía</i>	01/03/2016
6701	<i>Grado en Geografía e Historia</i>	01/03/2016
6702	<i>Grado en Historia del Arte</i>	01/03/2016
6801	<i>Grado en Ingeniería Eléctrica</i>	01/03/2016
6802	<i>Grado en Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática</i>	01/03/2016
6803	<i>Grado en Ingeniería Mecánica</i>	01/03/2016
6101	<i>Grado en Ciencias Ambientales</i>	01/04/2016
6104	<i>Grado en Física</i>	01/04/2016
6102	<i>Grado en Matemáticas</i>	01/04/2016
6103	<i>Grado en Química</i>	01/04/2016
6402	<i>Grado en Estudios Ingleses. Lengua, Literatura y Cultura</i>	06/05/2016
6401	<i>Grado en Lengua y Literatura Españolas</i>	06/05/2016

**INCIDENCIAS DE CAMPO:** Durante el trabajo de encuestación telefónica se han detectado algunas incidencias de campo. Las principales se refieren a la dificultad de acceder a parte de la población de titulados/as de algunos programas de grado debido a que se encuentran residiendo en el extranjero, lo cual se verifica por el número de teléfono o contactando por correo electrónico.

**FECHA DE REALIZACIÓN:** Julio de 2015 a Julio de 2016.

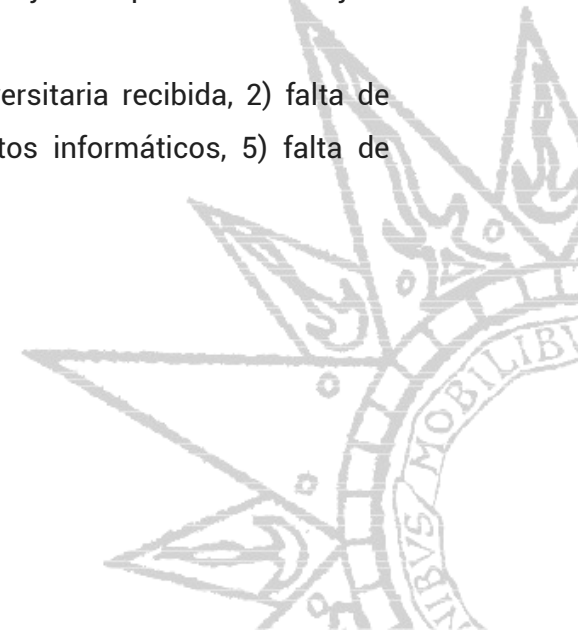


## Datos

Los datos utilizados para este informe son datos primarios, obtenidos a través de la *Encuesta para Egresados de Grado 2014-2015* de la UNED y facilitados por la *Oficina de Tratamiento de la Información* de esta Universidad. Esta encuesta se compone de 5 bloques: 1) Situación Sociolaboral, 2) Aspectos globales de la Gestión, 3) Aspectos relacionados con la enseñanza, 4) Competencias Adquiridas y 5) Valoración Global.

Para la elaboración del presente informe únicamente se tiene en cuenta el primer bloque, referido a la SITUACIÓN SOCIOLABORAL de los/as titulados/as. Este bloque, en concreto, proporciona información sobre las siguientes variables:

- Situación laboral al comienzo de los estudios de Grado.
- Ocupación al comienzo de los estudios de Grado. Codificación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11).
- Situación laboral en la actualidad.
- Ocupación en la actualidad. Codificación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 (CNO-11).
- Situación de demanda de empleo.
- Nivel de influencia de los estudios cursados en la UNED en la situación laboral: 1) mejora de salario, 2) mejora de puesto de trabajo o contrato, 3) mejora de capacidades laborales.
- Grado de obstaculización para encontrar empleo en función de: 1) deficiencias en la formación universitaria recibida, 2) falta de experiencia profesional, 3) falta de conocimiento sobre el mercado laboral, 4) falta de conocimientos informáticos, 5) falta de relaciones personales.





## Distribución de la Muestra

En el curso 2014-2015 ha habido un total de 3407 titulados y tituladas de Grado en la UNED, distribuidos en las diferentes titulaciones ofertadas, de los cuales, 606 son parte de la muestra de la Encuesta de Egresados que aquí analizamos. Es decir, el primer bloque de la *Encuesta para Egresados de Grado 2014-2015* de la UNED ha sido cumplimentado sólo por 17,8% de las personas egresadas de Grado de dicho curso, un porcentaje de la muestra bastante bajo.

### Universo

Del total de 3407 personas tituladas, 1961 fueron mujeres (58%) y 1446 fueron hombres (42%), una distribución muy equilibrada entre hombres y mujeres, con cierta ventaja de las mujeres tituladas, que sobrepasan en más de medio centenar al número los hombres titulados.

### Muestra

En general, ha habido una tasa de respuesta algo baja, quedándose algunas titulaciones sin representación suficiente. La distribución de hombres y mujeres en la muestra difiere de la distribución real de titulados y tituladas en algunos grados, como el Grado en Física, Ingeniería en Tecnologías de la Información o Grado en Historia del Arte. Además, hay que señalar que hay un leve desajuste de seis puntos porcentuales en lo que se refiere a la distribución de hombres y mujeres; en nuestra muestra, el total de mujeres egresadas es de 313 (52%) mujeres y el de hombres de (48%) 293.

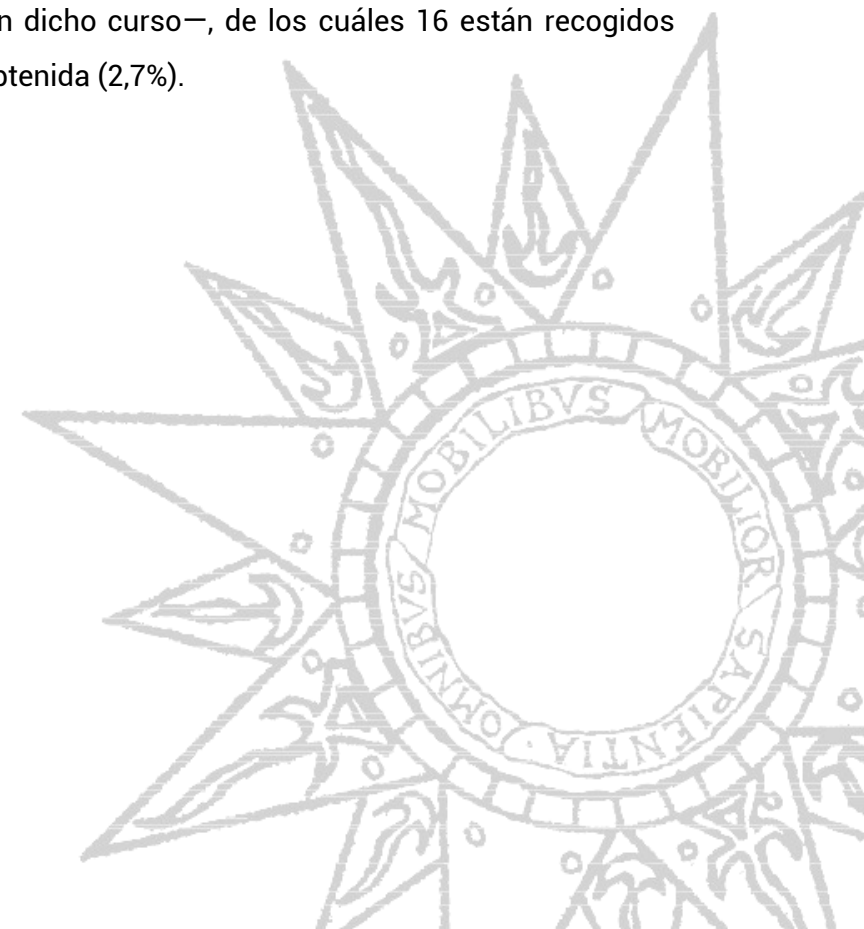
Si se analiza la distribución de los programas de grado según el número de personas tituladas en el curso 2014/2015, y su comparación con la distribución de titulaciones por número de titulados en la muestra obtenida, se concluye que la mayor parte de títulos se encuentran sobrerrepresentados en la muestra respecto a la distribución del universo –la mayoría, grados con pocos titulados–, y los grados con mayor número de titulados aparecen infrarrepresentados –Grado en Psicología, Grado en Educación Social, Grado en Derecho o Grado en Trabajo Social-.

**Tabla 2. Distribución de tituladas/os por rama de conocimiento [% vertical].**

RAMA DE CONOCIMIENTO	Universo			Muestra		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CIENCIAS DE LA SALUD	736 (21,6%)	33,7%	66,3%	48 (8,0%)	31,3%	68,8%
CIENCIAS EXPERIMENTALES	100 (2,9%)	70,0%	30,0%	63 (10,5%)	71,4%	28,6%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1908 (56,0%)	41,8%	58,2%	303 (50,5%)	48,8%	51,2%
HUMANIDADES	629 (18,5%)	47,5%	52,5%	170 (28,3%)	41,8%	58,2%
INGENIERÍAS	34 (1,0%)	91,2%	8,8%	16 (2,7%)	87,5%	12,5%
<b>TOTAL</b>	<b>3407 (100%)</b>	<b>42,4%</b>	<b>57,6%</b>	<b>600 (100%)</b>	<b>48,8%</b>	<b>51,2%</b>

Como se puede observar en la Tabla 2, en la distribución por rama de conocimiento se destacan las titulaciones del ámbito de las *Ciencias Sociales y Jurídicas* con 1908 egresados —que suponen el 56% los titulados del universo—, 303 de los cuales se incluyen en la muestra —constituyendo el 50,5% del total de titulados de la muestra—. La siguiente rama que más egresados/as aporta es la de *Ciencias de la Salud*, con 736 egresados —que suponen un 21,6% de los titulados del universo— y 48 incluidos en la muestra —un 31,3% respecto al total de la muestra—.

La rama de *Humanidades* cuenta con 629 egresadas/os —un 18,5% del total—, de los que 170 están incluidos en la muestra (28,3% de la muestra); los grados de la rama de las *Ciencias Experimentales* tuvieron un total de 100 egresados —un 2,9% del total—, estando recogidos en la muestra 63 de ellos (10,5% de la muestra); y, por último, la rama de *Ingenierías* cuenta con 34 egresados en el curso 2014/2015 —un 1% del total de egresados/as en dicho curso—, de los cuáles 16 están recogidos en la muestra obtenida (2,7%).



## Perfil sociodemográfico

En el Gráfico 1 se presenta la distribución de las personas tituladas por género y edad. En la figura se observa que el grupo de donde se concentra un mayor número de titulados de máster es el de 36 a 40 años (20%). A éste, le siguen el grupo de 31 a 35 años (15%), y los de 41 a 45 años y de 46 a 50 (ambos con un 14%).

En el caso de las mujeres, la distribución entre los grupos de edad es muy regular, aunque, la mayoría se encuentran entre los 26 y los 55 años, resaltando la franja de los 36 a 40 años.

En el colectivo masculino, la distribución entre los intervalos de edad es irregular. Al igual que en el caso de las mujeres, la mayor frecuencia se da entre los 36 y los 40 años; en cambio, se refleja una baja frecuencia cuando observamos por debajo de los 31 años, evidenciando una diferencia importante respecto a las mujeres. También resalta un número importante de egresados varones en la franja de los 60 o más años (12 hombres frente a 2 mujeres).

Gráfico 1. Distribución de la muestra por género y edad.

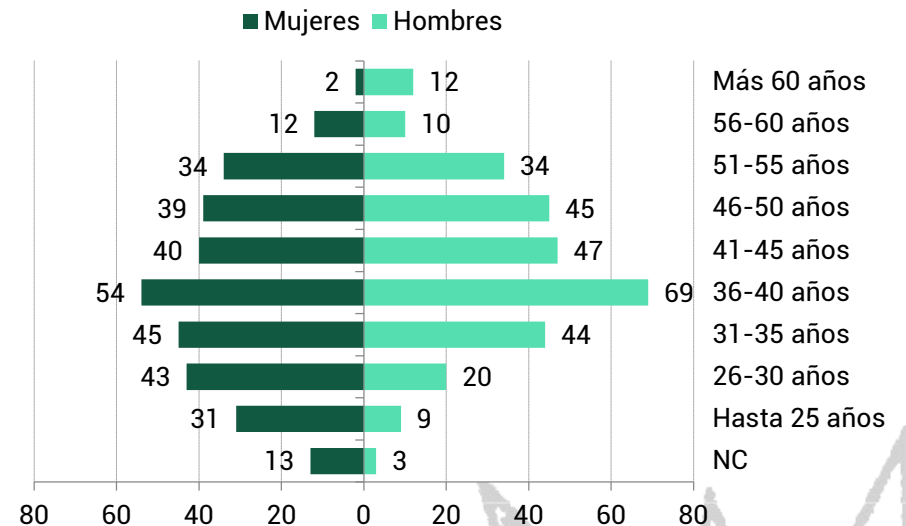
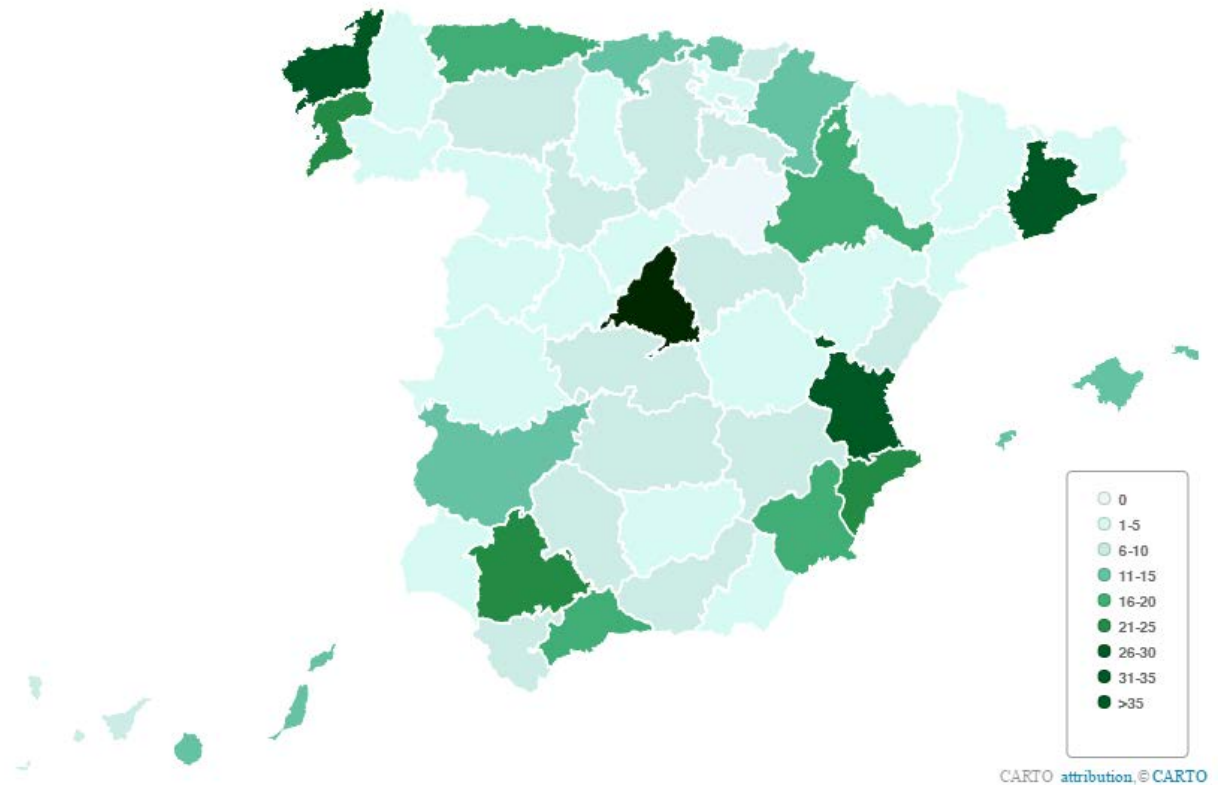




Gráfico 2. Mapa de distribución territorial de los egresados 2014-15.

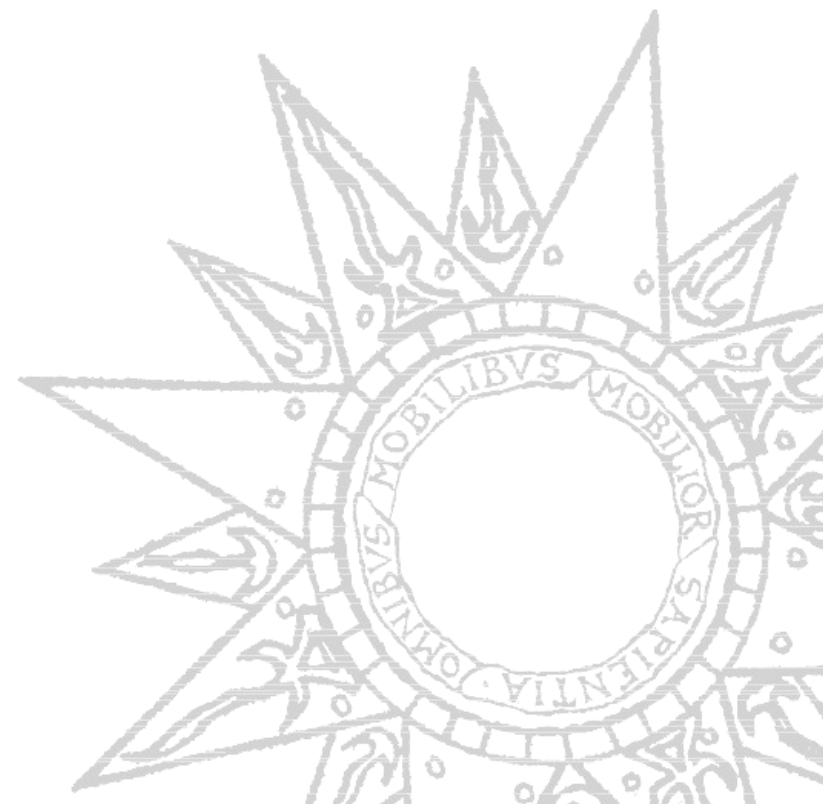
A nivel territorial, como se observa en el Gráfico 2, el lugar de residencia de los egresados se concentra en gran medida en la provincia de Madrid (132). En un segundo nivel, estarían las provincia de Barcelona (30), A Coruña (27) y Valencia (26). En tercer plano, se colocan las provincias de Alicante, Sevilla y Pontevedra. Destaca la ausencia de egresados residentes en el territorio de Soria.



**Tabla 3. Distribución de la muestra por comunidad autónoma.**

COMUNIDAD AUTÓNOMA	TOTAL	%
ANDALUCÍA	78	13%
ARAGÓN	20	3%
ASTURIAS	16	3%
BALEARES	13	2%
CANARIAS	22	4%
CANTABRIA	12	2%
CASTILLA LA MANCHA	35	6%
CASTILLA Y LEÓN	32	5%
CATALUÑA	39	6%
CEUTA	3	0%
EXTREMADURA	12	2%
GALICIA	54	9%
LA RIOJA	8	1%
MADRID	132	22%
MELILLA	2	0%
MURCIA	16	3%
NAVARRA	14	2%
PAIS VASCO	23	4%
VALENCIA	60	10%
<i>Fuera de España o residencia desconocida</i>	15	2%
<b>TOTAL</b>	606	100%

Si nos fijamos en la distribución por Comunidades Autónomas, podemos apreciar que Madrid (22%), Andalucía (13%) y Valencia (10%) son las Comunidades con mayor concentración de egresados. También hay que resaltar que, de los 606 titulados de grado que respondieron la encuesta, hay 15 casos que no aportan información sobre su lugar de residencia —lo que puede deberse a que residan en el extranjero o a un error de registro—.



## Situación laboral y ocupación de los egresados

El cuestionario también pregunta por la situación laboral de quienes realizan el grado, tanto al empezar la titulación como tras finalizar la misma. Los resultados a estas preguntas se muestran en la Tabla 4.

Podemos observar que la proporción de personas empleadas es bastante alta en ambos momentos: al inicio el 77,3% de los encuestados tenían empleo, y al finalizar la titulación lo hacían el 71,2%. Se aprecia un ligero descenso entre ambos periodos.

Si nos fijamos en los datos desagregados por sexo encontramos diferencias significativas entre el volumen de empleados y empleadas. Estas diferencias son algo más acusadas en el momento de iniciar la titulación, donde encontramos una diferencia del 12,3% a favor de los hombres. Al finalizar la titulación la desigualdad disminuye, pero continúa reflejando que hay un 10,3% menos de mujeres trabajando (66,1%) que de hombres (76,5%).

**Tabla 4. Situación laboral de las personas tituladas.**

PERSONAS QUE TRABAJABAN AL INICIO DE LA TITULACIÓN					
HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
SI	NO	SI	NO	SI	NO
245	48	219	88	464	136
83,62%	16,38%	71,34%	28,66%	77,33%	22,67%

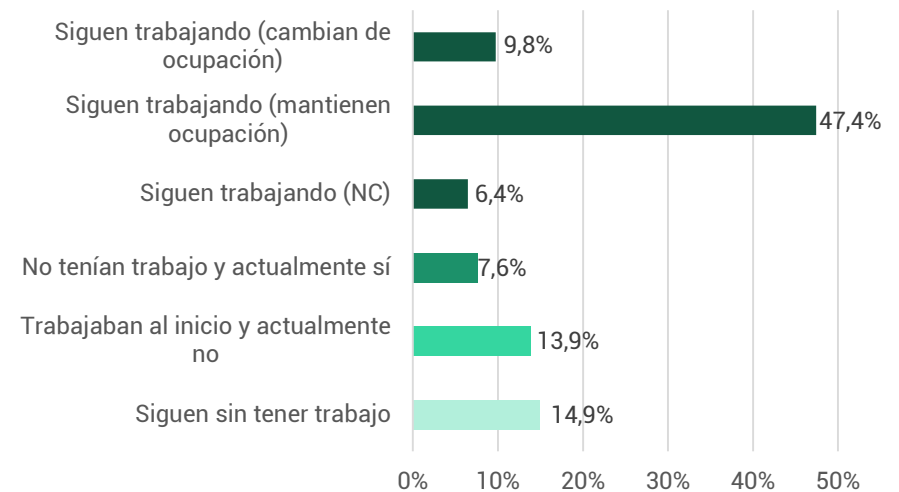
PERSONAS QUE TRABAJABAN AL FINALIZAR LA TITULACIÓN					
HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
SI	NO	SI	NO	SI	NO
224	69	203	104	427	173
76,45%	23,55%	66,12%	33,88%	71,17%	28,83%

Con el objetivo de tener una imagen más detallada de los cambios que se han producido a nivel laboral, se optó por agrupar todos los datos de situación laboral –tanto al inicio como al final de la titulación–. Para poder hacer comparaciones, se han establecido cuatro categorías diferenciadas: Personas que trabajaban al inicio y al finalizar la titulación –*siguen trabajando*–, dentro de las cuales, diferenciamos a su vez dos tipos, las que mantienen la misma ocupación y las que cambian de ocupación –según el Sistema Nacional de Ocupaciones (CON-11)–; el siguiente grupo sería el de personas que *no tenían trabajo y actualmente sí lo tienen*; las personas que *trabajaban al inicio y actualmente no lo hacen*; y por último, las personas que no tenían empleo y siguen sin tenerlo –*siguen sin tener trabajo*–.

En el Gráfico 3, se observa la distribución porcentual entre las seis<sup>1</sup> categorías. Entre ellas destaca que el 47,4% de los egresados que respondieron la encuesta trabajaban al inicio y siguen trabajando al finalizar, y además manteniendo la misma ocupación. Si a esta cifra le sumamos las personas que siguen trabajando, aunque cambiando de ocupación (9,8%), y las que siguen pero no contestan a la ocupación, obtenemos un 64%.

El gráfico también nos refleja que el 7,6% ha encontrado empleo, y que, entre los que no tenían trabajo al finalizar (28,8%), el 14,9% sigue sin tener trabajo desde que inició la titulación y el 13,9% del total de encuestados trabajaba al inicio pero actualmente no.

**Gráfico 3. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación (con cambio de ocupación).**



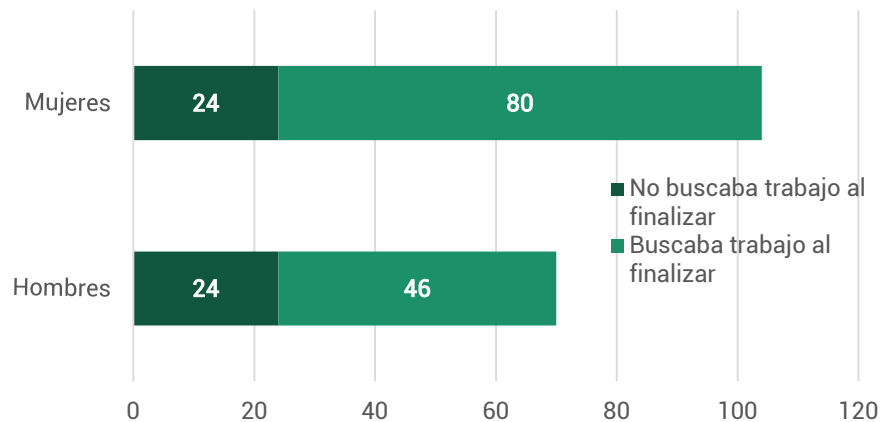
<sup>1</sup> También se incluye, dentro de las personas que *siguen trabajando*, a los que no contestaron a las preguntas de ocupación.

A continuación, nos fijamos también en la situación personal de quienes no trabajaban al empezar los estudios. En la Tabla 5, se puede observar que destacan las personas que querían ser estudiantes a tiempo completo (51,1%), seguidas muy de cerca por las que buscaban trabajo e iniciaron sus estudios pensando en compatibilizarlo si lo encontraban (47,4%). El resto (1,5%) buscaba trabajo pensando en dejar los estudios si lo encontraba.

**Tabla 5. Situación de quienes no trabajaban al empezar los estudios de máster (por género).**

FRASE QUE DESCRIBE MEJOR LA SITUACIÓN DE ESE MOMENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
Quería ser estudiante a tiempo completo	30	39	69	51,1%
Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba	16	48	64	47,4%
Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo	1	1	2	1,5%
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>135</b>	<b>100,0%</b>

**Gráfico 4. Distribución de las personas desempleadas al finalizar la titulación (por género y búsqueda de empleo).**



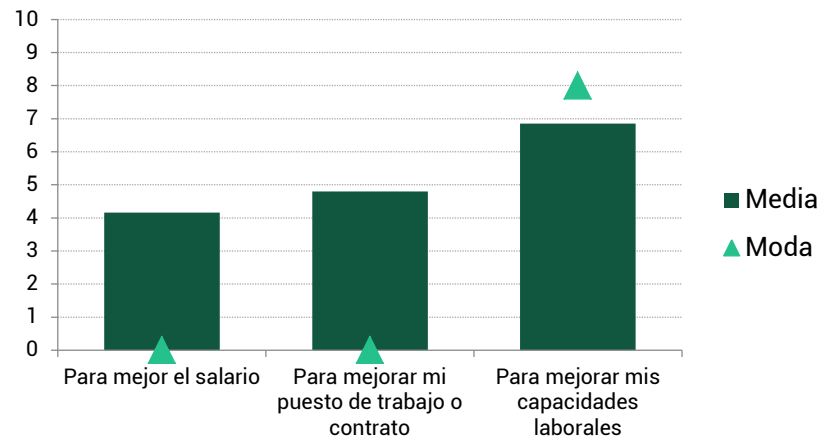
En el Gráfico 4, se puede ver la proporción de egresadas/os desempleadas/os que están buscando un empleo en la actualidad. Se aprecia que hay muchas más mujeres desempleadas, y que es mayor la proporción de mujeres que buscan empleo; en el caso de los hombres, el 65,7% de los desempleados buscan trabajo (46 de 70); en el caso de las mujeres, es el 76,9% (80 de 104).



## Influencia de los estudios a nivel laboral en las personas empleadas

El cuestionario también mide la influencia de los estudios de grado realizados en la UNED a nivel laboral en tres aspectos: la percepción sobre la mejora del salario, sobre la mejora del puesto de trabajo o contrato y sobre la mejora de las capacidades laborales. En la Tabla 13 (Anexo 2) se muestra la distribución de las valoraciones en la escala de 0 al 10 utilizada.

**Gráfico 5. Influencia del máster en distintos aspectos.**



Como se aprecia en la media de las valoraciones, recogidas en el gráfico 5, las referidas a “mejorar el salario” tienen un valor modal de 0, es decir, que la puntuación más frecuente de los encuestados dice que sus estudios de grado en la UNED no le han servido ni le servirán para mejorar sus condiciones salariales. La puntuación media es de 4,2.

En lo referido a “mejorar su puesto de trabajo o contrato”, el valor modal sigue siendo el 0, y la puntuación media para este aspecto es de 4,8.

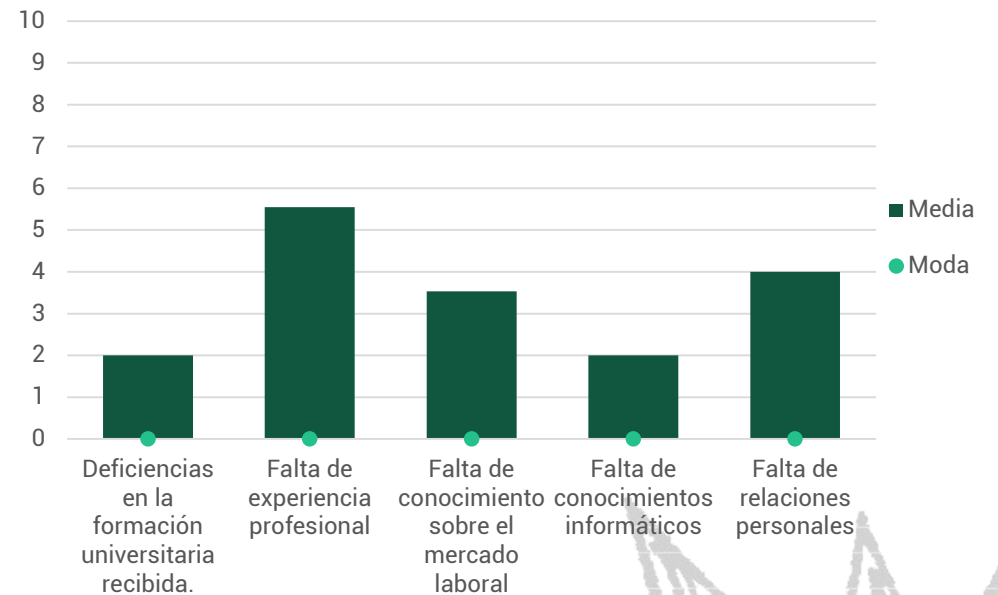
El aspecto en donde los titulados muestran una valoración más alta respecto a la utilidad de los estudios cursados, es el que se refiere a “mejorar sus capacidades laborales”. En este, el valor modal pasa a ser el 8, y la puntuación media sube a 6,9.

## Demanda de empleo y obstáculos para encontrarlo

Como ya hemos visto anteriormente, un 72,6% de las personas tituladas que no trabajaban en el momento de la realización de la encuesta dicen estar buscando empleo. La Tabla 14 (Anexo 2) hace alusión a la influencia de diferentes obstáculos que encuentran estas personas en base a su experiencia. Para valorarlo, se ha utilizado una escala 0-10, donde el 0 se refiere a “No supone ningún obstáculo” y 10 se refiere a “Supone un obstáculo muy importante”.

Si nos fijamos en el Gráfico 6, se observan como “la falta de experiencia profesional” resalta sobre el resto, con una valoración media de 5,5 puntos. A este aspecto le sigue el de “falta de relaciones personales”, que recibe una puntuación de 4; después encontramos “la falta de conocimiento sobre el mercado laboral”, con una media de 3,5. El resto de aspectos –“deficiencias en la formación universitaria recibida” y “falta de conocimientos informáticos”– reciben 2 puntos de media. Todos los obstáculos han recogido unos valores modales de 0 puntos.

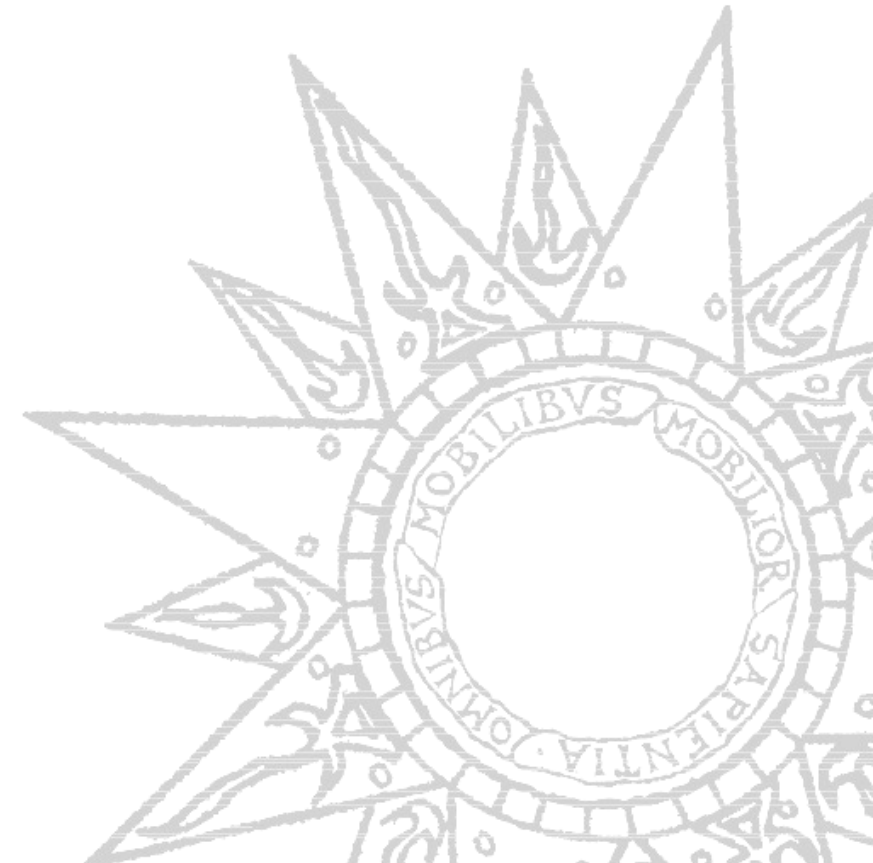
Gráfico 6. Valoración de obstáculos para obtener empleo.



## Propuesta de mejora

En el cuestionario, cuando se pregunta a los titulados si tienen trabajo o no, se les pregunta por igual a todas las personas, incluyendo a quienes no están en edad de trabajar. Una importante y fundamental mejora sería que en las preguntas que hacen referencia a si "se tenía empleo iniciar los estudios" y a si "se tiene empleo en la actualidad", se incluyera una tercera opción de respuesta, que separara a los jubilados del resto de personas que no trabajan.

Asimismo, para poder ver la movilidad laboral y ocupacional, sería interesante introducir algunas cuestiones adicionales que indaguen en si se sigue en el mismo puesto de trabajo, si se tiene percepción de haber ascendido laboralmente, etc. Incluso sería valorable codificar con más precisión la situación ocupacional, y no sólo a través de los diez grandes grupos de la CNO-11.



## Anexo 1. Cuestionario empleado

**NOTA:** Encuesta elaborada por la Oficina de Calidad y la Oficina de Tratamiento de la Información de la UNED

A continuación, se presentan las diferentes preguntas que componen el bloque de "Situación laboral de los titulados" dentro del cuestionario de Egresados elaborado por la UNED. Estas preguntas permiten identificar no sólo la situación laboral de los titulados sino también, concretamente, los aspectos que influyen en la inserción laboral de los mismos:

1. ¿Trabajaba Vd. cuando empezó los estudios de Máster? [SI/NO]

*Filtro:*

*[Únicamente para quienes contestan SI]*

2. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación de entonces (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

*[Únicamente para quienes contestan NO]*

3. ¿Cuál de estas frases describe mejor su situación en aquel momento?

- Quería ser estudiante a tiempo completo.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en compatibilizarlo si lo encontraba.
- Buscaba trabajo e inicié estudios en la UNED pensando en dejarlos si encontraba empleo.

4. ¿Trabaja Vd. en la actualidad? [SI/NO]

*Filtro:*

*[Únicamente para quienes contestan SI]* 5. De todas las ocupaciones que aparecen en el desplegable, señale la más adecuada a su ocupación actual (Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-2011).

*[Únicamente para quienes contestan SI]* 6. ¿En qué medida los estudios cursados en la UNED han influido o influirán en los siguientes aspectos en el nivel laboral? [ESCALA 0 "Nada"-10 "Totalmente"]

- Para mejor el salario.

- Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato.
- Para mejorar mis capacidades laborales.

[Únicamente para quienes contestan NO] 9. ¿Está buscando empleo en la actualidad? [SI/NO]

Filtro:

[Únicamente para quienes contestan SI] Entre los siguientes motivos, ¿cuáles serían un obstáculo para encontrar empleo?

[ESCALA 0 "No supone un obstáculo"-10 "Supone un obstáculo muy importante"]

- Deficiencias en la formación universitaria recibida.
- Falta de experiencia profesional.
- Falta de conocimiento sobre el mercado laboral.
- Falta de conocimientos informáticos.
- Falta de relaciones personales.

## Anexo 2. Tablas y gráficos

Tabla 6. Errores muestrales por titulación

CÓDIGO PROG.	GRADOS UNED	Universo	Muestra	Error estimación (%)
6101	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	39	24	<b>13,3</b>
6102	GRADO EN MATEMÁTICAS	40	24	<b>13,6</b>
6103	GRADO EN QUÍMICA	8	7	<b>17,1</b>
6104	GRADO EN FÍSICA	13	9	<b>22,2</b>
6201	GRADO EN PSICOLOGÍA	736	49	<b>14</b>
6301	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	474	48	<b>13,9</b>
6302	GRADO EN PEDAGOGÍA	93	33	<b>14,4</b>
6401	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	54	28	<b>13,7</b>
6402	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	170	40	<b>14,2</b>
6501	GRADO EN ECONOMÍA	77	29	<b>15,3</b>
6502	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	189	39	<b>14,6</b>
6503	GRADO EN TURISMO	96	35	<b>13,9</b>
6601	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	57	7	<b>45,2</b>
6602	GRADO EN DERECHO	402	27	<b>19,4</b>
6603	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	313	14	<b>29,1</b>
6701	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	161	39	<b>14,3</b>
6702	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	191	39	<b>14,6</b>
6801	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	1	-
6802	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	5	4	<b>35,8</b>

6803	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	6	5	<b>26,2</b>
6804	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	2	--	--
6901	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	128	37	<b>14,2</b>
6902	GRADO EN SOCIOLOGÍA	79	35	<b>13</b>
7001	GRADO EN FILOSOFÍA	31	22	<b>12,2</b>
7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	22	4	<b>72,5</b>
7101	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	14	5	<b>51,5</b>
7102	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	6	2	<b>175,7</b>
		3407	606	<b>28,16</b>

**Tabla 7. Distribución de personas egresadas por género (universo y muestra).**

CÓDIGO PROG.	TITULACIÓN	Universo					Muestra				
		Hombres	%	Mujeres	%	Total	Hombres	%	Mujeres	%	Total
6101	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	22	56%	17	44%	39	14	58%	10	42%	24
6102	GRADO EN MATEMÁTICAS	32	80%	8	20%	40	20	83%	4	17%	24
6103	GRADO EN QUÍMICA	4	50%	4	50%	8	4	57%	3	43%	7
6104	GRADO EN FÍSICA	12	92%	1	8%	13	7	78%	2	22%	9
6201	GRADO EN PSICOLOGÍA	248	34%	488	66%	736	15	31%	34	69%	49
6301	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	97	20%	377	80%	474	14	29%	34	71%	48
6302	GRADO EN PEDAGOGÍA	12	13%	81	87%	93	5	15%	28	85%	33
6401	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	16	30%	38	70%	54	8	29%	20	71%	28
6402	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	43	25%	127	75%	170	8	20%	32	80%	40
6501	GRADO EN ECONOMÍA	64	83%	13	17%	77	23	79%	6	21%	29
6502	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	124	66%	65	34%	189	23	59%	16	41%	39
6503	GRADO EN TURISMO	35	36%	61	64%	96	12	34%	23	66%	35
6601	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	34	60%	23	40%	57	5	71%	2	29%	7
6602	GRADO EN DERECHO	229	57%	173	43%	402	16	59%	11	41%	27
6603	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	69	22%	244	78%	313	2	14%	12	86%	14
6701	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	124	77%	37	23%	161	28	72%	11	28%	39
6702	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	80	42%	111	58%	191	11	28%	28	72%	39
6801	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	100%	0	0%	1	1	100%	0	0%	1
6802	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	5	100%	0	0%	5	4	100%	0	0%	4
6803	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	6	100%	0	0%	6	4	80%	1	20%	5



6804	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	2	100%	0	0%	2	--	--	--	--	--
6901	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	88	69%	40	31%	128	27	73%	10	27%	37
6902	GRADO EN SOCIOLOGÍA	46	58%	33	42%	79	21	60%	14	40%	35
7001	GRADO EN FILOSOFÍA	23	74%	8	26%	31	14	64%	8	36%	22
7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	13	59%	9	41%	22	2	50%	2	50%	4
7101	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	13	93%	1	7%	14	4	80%	1	20%	5
7102	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	4	67%	2	33%	6	1	50%	1	50%	2
<b>TOTAL</b>		<b>1446</b>	<b>42%</b>	<b>1961</b>	<b>58%</b>	<b>3407</b>	<b>293</b>	<b>48%</b>	<b>313</b>	<b>52%</b>	<b>606</b>

**Tabla 8. Distribución del universo y la muestra (% vertical).**

CÓDIGO	TITULACIÓN	UNIVERSO		MUESTRA	
		N	%	n	%
6101	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	39	1,14%	24	3,96%
6102	GRADO EN MATEMÁTICAS	40	1,17%	24	3,96%
6103	GRADO EN QUÍMICA	8	0,23%	7	1,16%
6104	GRADO EN FÍSICA	13	0,38%	9	1,49%
6201	GRADO EN PSICOLOGÍA	736	21,60%	49	8,09%
6301	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	474	13,91%	48	7,92%
6302	GRADO EN PEDAGOGÍA	93	2,73%	33	5,45%
6401	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	54	1,58%	28	4,62%
6402	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	170	4,99%	40	6,60%
6501	GRADO EN ECONOMÍA	77	2,26%	29	4,79%
6502	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	189	5,55%	39	6,44%
6503	GRADO EN TURISMO	96	2,82%	35	5,78%
6601	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	57	1,67%	7	1,16%
6602	GRADO EN DERECHO	402	11,80%	27	4,46%

6603	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	313	9,19%	14	2,31%
6701	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	161	4,73%	39	6,44%
6702	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	191	5,61%	39	6,44%
6801	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	0,03%	1	0,17%
6802	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	5	0,15%	4	0,66%
6803	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	6	0,18%	5	0,83%
6804	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	2	0,06%	--	--
6901	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	128	3,76%	37	6,11%
6902	GRADO EN SOCIOLOGÍA	79	2,32%	35	5,78%
7001	GRADO EN FILOSOFÍA	31	0,91%	22	3,63%
7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	22	0,65%	4	0,66%
7101	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	14	0,41%	5	0,83%
7102	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	6	0,18%	2	0,33%
<b>TOTAL</b>		<b>3407</b>	<b>100%</b>	<b>606</b>	<b>100%</b>

**Tabla 9. Distribución del universo y la muestra por rama de conocimiento y género (frecuencias).**

RAMA DE CONOCIMIENTO	Universo			Muestra		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CIENCIAS DE LA SALUD	736	248	488	48	15	33
CIENCIAS EXPERIMENTALES	100	70	30	63	45	18
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1908	798	1110	303	148	155
HUMANIDADES	629	299	330	170	71	99
INGENIERÍAS	34	31	3	16	14	2
<b>TOTAL</b>	<b>3407</b>	<b>1446</b>	<b>1961</b>	<b>600</b>	<b>293</b>	<b>307</b>

**Tabla 10. Distribución del universo y la muestra por rama de conocimiento y género (%).**

RAMA DE CONOCIMIENTO	Universo			Muestra		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CIENCIAS DE LA SALUD	21,6%	17,2%	24,9%	8,0%	5,1%	10,7%
CIENCIAS EXPERIMENTALES	2,9%	4,8%	1,5%	10,5%	15,4%	5,9%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	56,0%	55,2%	56,6%	50,5%	50,5%	50,5%
HUMANIDADES	18,5%	20,7%	16,8%	28,3%	24,2%	32,2%
INGENIERÍAS	1,0%	2,1%	0,2%	2,7%	4,8%	0,7%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Tabla 11. Distribución de las personas egresadas por grupos de edad y género.**

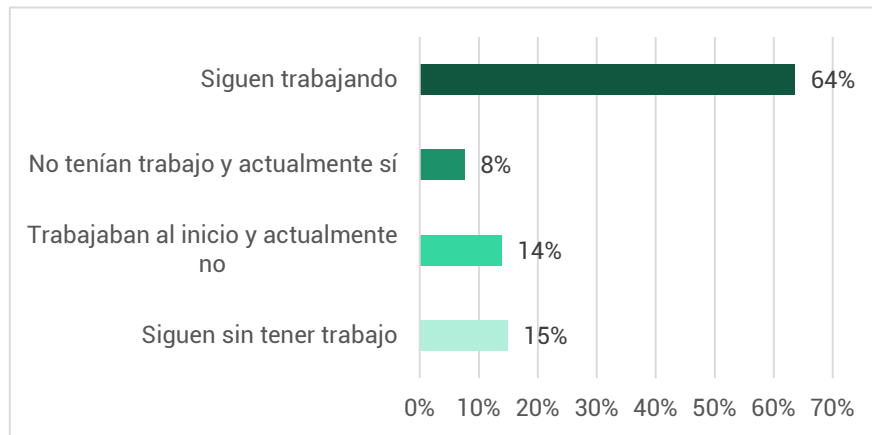
Grupo de edad	H	M	Total	%
Hasta 25 años	9	31	40	7%
26-30 años	20	43	63	10%
31-35 años	44	45	89	15%
36-40 años	69	54	123	20%
41-45 años	47	40	87	14%
46-50 años	45	39	84	14%
51-55 años	34	34	68	11%
56-60 años	10	12	22	4%
Más 60 años	12	2	14	2%
NS/NC	3	13	16	3%
<b>TOTAL</b>	<b>293</b>	<b>313</b>	<b>606</b>	<b>100%</b>

**Tabla 12. Distribución de las personas egresadas por ocupación**

Ocupación recodificada	Al inicio de la titulación		Al finalizar la titulación	
	N	%	N	%
Directores y gerentes	23	5%	22	5%
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales de la salud y la enseñanza	65	15%	72	18%
Otros técnicos y profesionales científicos e intelectuales	90	20%	92	23%
Técnicos; profesionales de apoyo	95	22%	80	20%
Empleados de oficina que no atienden al público	48	11%	42	10%

<i>Empleados de oficina que atienden al público</i>	42	10%	40	10%
<i>Trabajadores de los servicios de restauración y comercio</i>	28	6%	19	5%
<i>Trabajadores de los servicios de salud y el cuidado de personas</i>	18	4%	15	4%
<i>Trabajadores de los servicios de protección y seguridad</i>	9	2%	7	2%
<i>Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero</i>	1	0%	1	0%
<i>Trabajadores cualificados de la construcción, excepto operadores de máquinas</i>	1	0%	1	0%
<i>Trabajadores cualificados de las industrias manufactureras, excepto operadores de instalaciones y máquinas</i>	6	1%	3	1%
<i>Operadores de instalaciones y maquinaria fijas, y montadores</i>	1	0%	2	0%
<i>Conductores y operadores de maquinaria móvil</i>	1	0%	1	0%
<i>Trabajadores no cualificados en servicios (excepto transportes)</i>	2	0%	2	0%
<i>Peones de la agricultura, pesca, construcción, industrias manufactureras y transportes</i>	5	1%	2	0%
<i>Ocupaciones militares</i>	5	1%	4	1%
<b>Total</b>	<b>440</b>		<b>405</b>	

**Gráfico 7. Cambios en la situación laboral entre el inicio y el final de la titulación**



**Gráfico 8. Personas que trabajan al inicio y al final de la titulación (con cambio de ocupación)**

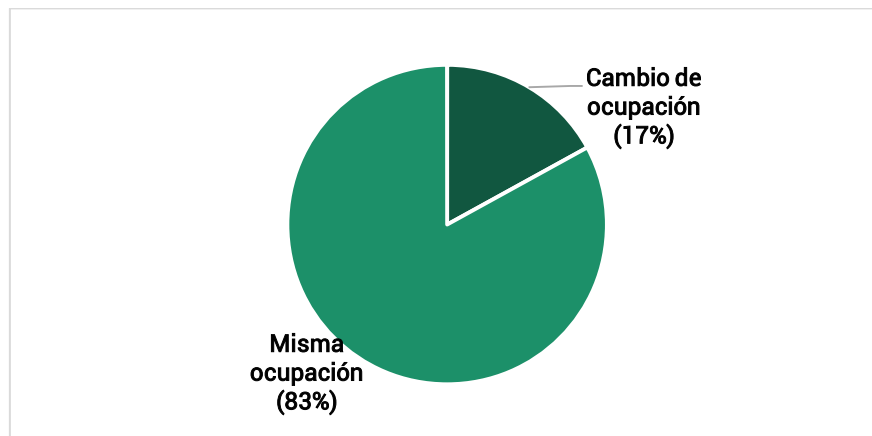


Tabla 13. Influencia del grado en distintos aspectos laborales.

¿EN QUÉ MEDIDA LOS ESTUDIOS CURSADOS EN LA UNED HAN INFLUIDO O INFLUIRÁN EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN EL NIVEL LABORAL?	Para mejorar el salario		Para mejorar mi puesto de trabajo o contrato		Para mejorar mis capacidades laborales	
0 "Nada"	148	34%	121	28%	38	9%
1	21	5%	14	3%	6	1%
2	10	2%	16	4%	8	2%
3	12	3%	10	2%	10	2%
4	11	3%	10	2%	7	2%
5	48	11%	43	10%	39	9%
6	35	8%	34	8%	31	7%
7	48	11%	58	13%	64	15%
8	33	8%	38	9%	86	20%
9	19	4%	37	9%	56	13%
10 "Totalmente"	45	10%	49	11%	84	20%
	430	100%	430	100%	429	100%



Tabla 14. Valoración de obstáculos para obtener empleo.

ENTRE LOS SIGUIENTES MOTIVOS, ¿CUÁLES SERÍAN UN OBSTÁCULO PARA ENCONTRAR EMPLEO?	Deficiencias en la formación universitaria recibida		Falta de experiencia profesional		Falta de conocimiento sobre el mercado laboral		Falta de conocimientos informáticos		Falta de relaciones personales	
0 "No supone un obstáculo"	52	42,3%	22	17,9%	30	24,4%	50	41,0%	32	26,4%
1	8	6,5%	2	1,6%	10	8,1%	15	12,3%	7	5,8%
2	12	9,8%	5	4,1%	14	11,4%	11	9,0%	10	8,3%
3	12	9,8%	4	3,3%	11	8,9%	14	11,5%	9	7,4%
4	6	4,9%	5	4,1%	6	4,9%	6	4,9%	8	6,6%
5	9	7,3%	18	14,6%	15	12,2%	6	4,9%	11	9,1%
6	9	7,3%	8	6,5%	11	8,9%	7	5,7%	8	6,6%
7	8	6,5%	13	10,6%	11	8,9%	7	5,7%	16	13,2%
8	5	4,1%	19	15,4%	10	8,1%	2	1,6%	9	7,4%
9			12	9,8%	2	1,6%	4	3,3%	5	4,1%
10 "Supone un obstáculo muy importante"	2	1,6%	15	12,2%	2	1,6%		0,0%	6	5,0%
	123	100,0%	123	100,0%	123	100,0%	122	100,0%	121	100,0%



Vicerrectorado de Estudiantes  
Centro de Orientación y Empleo

[coie.uned.es/observatorio](http://coie.uned.es/observatorio)